



MOR DOSYA BEDEN EĞİTİMİ





Yayına Hazırlayanlar

Ceyda Karadas
Emine Ebru Çitil
Emirhan Deniz Çelebi
Nazlı Hazar
Tuğba Yavuz

Materyal Geliştirme Ekibi

Canan Koca, Irmak Ayoğlu, Pervin Avcı,
Yeşim Bulca

Editör

İlayda Ece Ova

Tasarım ve Uygulama

Başak Nur Vanlıoğlu

Mor Dosya çalışması Sabancı
Vakfı desteğiyle Haziran 2018 – Mayıs
2019 tarihleri arasında Mor Sertifika
Programı kapsamında yürütülmüştür.

Sevgili Meslektaşımız;

Ben Kimim oyunu, öğrencilerimize başarılı kadın sporcuların hikayelerini anlatarak toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalığı artırmak amacıyla kurgulanmıştır.

Bu etkinliği müfredat içerisinde ilgili konulara denk gelen haftalarda gerçekleştirebilirsiniz. Aşağıda müfredatta belirtilen hangi haftalarda bu etkinliği gerçekleştirebileceğinizle ilgili önerilerimizi görebilirsiniz.

Hazırlanan aktivite kitapçığı ve uygulamaların, Beden Eğitimi ve Spor Dersi müfredatında belirtilen, öğrencinin; dünyada ve Türkiye’de sporun tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olması, fiziksel etkinliklere katılım yoluyla hareket, bilgi ve becerilerini geliştirmesi ve bu becerileri alışkanlık hâline getirmesi, Türkiye spor tarihinde başarılı olmuş sporcuları tanınması ve spor alanında faaliyet gösteren meslek grupları hakkında bilgi sahibi olması özel kazanımlarını desteklemek üzere müfredatın ilgili bölümlerinde uygulanması önerilir.

Oyuna dair her türlü yorum ve önerinizi morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu adresinden bize ulaştırabilirsiniz.

Beden Eğitimi Ekibi
Mor Dosya 2019



BEN KİMİM?

Oyunun Amacı

Bu oyun, aşağıda örnekleri sunulan lise öğretim programı kazanımları ile ilişkilendirilebilecek şekilde tasarlanmıştır. Türkiye’den ve dünyadan spor alanında başarılarla ve ilklere imza atmış kadın sporcular, antrenörler ve hakemler tanıtılmaktadır. Öğrencilerin spor dallarını, kadın sporcuları ve spor mesleklerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Kazanımlar:

Öğrenciler,

- Türkiye spor tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve örnek sporcularımızı tanır.
- Türkiye’de ve dünyada spor konusunda fikir edinirler.
- Ulusal ve uluslararası spor organizasyonları hakkında bilgilenirler.
- Engelli bireyler ve spor hakkında araştırma yapar ve bilgi sahibi olurlar.

4

Oyuna Başlamadan Önce...

Etkinliğin uygulanmasıyla ilgili:

- Çalışmanın başında dersin konusu, hedefleri ve toplumsal cinsiyeti ilişkilendirecek kısa bir bilgilendirme yapınız. Bilgilendirmeden önce, PDR dosyası içinde bulunan sözlükten faydalanabilirsiniz.
- Oyunda 12 adet ‘kişi kartı’ bulunmaktadır. Sınıfınızı mevcuda göre, her gruba 3-4 kart düşecek şekilde gruplayınız. Öğrencilerin kendi içlerinde grup oluşturmaları için onlara 2 dakika veriniz.

Oyunun Yönergesi

Birinci yönerge: İpucu verdiğim sporcuyu tanıdın mı?

- Her gruba mevcuda göre 3-4 kart verilir. Gruptaki öğrenciler verilen biyografi kartlarını inceler. Biyografi kartları, oyun sırasında faydalanmaları için öğrencilerde bırakılır.

- Tahmin kartları masanın üzerine kapalı olacak şekilde yerleştirilir.

Öğrencilerden birisi kapalı kartlardan birini alır.

- Öğrenci karttaki sporcu ile ilgili cümleleri sırayla okumaya başlar.

- İlk cümle okununca doğru sporcuyu ilk tahmin eden öğrenci 3 puan alır.

Eğer bilen çıkmazsa ikinci cümle okunur. İkinci cümle ile sporcuyu doğru tahmin eden olursa 2 puan alır. Hâlâ tahmin eden çıkmazsa üçüncü cümle okunur. Bu bilgi sonucunda bilen olursa 1 puan alır.

- Üç bilgi sonucu kimse bilemez ise kapalı kartı açar ve karttaki bilgileri birlikte okurlar. Sıra bir sonraki öğrenciye geçer.

- Benzer şekilde gruptaki kartlar bitene kadar etkinlik devam eder.

En sonunda en yüksek puanı alan oyunu kazanır.

- Her grubun bir birincisi olur.

- İstenirse birinciler arasında da şampiyonluk oyunu oynanabilir.



İkinci yönerge: Beni hatırlıyor musun?

- Bu oyun için birbirini takip eden iki hafta uygulama yapabilirsiniz.
- İlk hafta, sınıfınızın mevcuduna göre, her gruba bir biyografi kartı düşecek şekilde öğrencileri gruplayınız. Grupları oluştururken, öğrencilerin kendi içlerinde grup oluşturmaları için onlara 2 dakika veriniz.
- Her gruba bir biyografi kartı veriniz. Gruptaki öğrenciler verilen kartları incelemeli ve gruplar kendi içlerinde sporcunun hikayesini okuyarak tartışmalıdır.
- Her grup için bir gönüllü sözcü seçiniz. Sözcüler oyuncu hakkındaki bilgiyi tüm sınıfa okumalıdır.
- Öğrencilere, kartlardaki bilgiler ile bir sonraki hafta oyun oynayacakları bilgisini paylaşınız.
- İkinci hafta, tahmin kartları masaya kapalı ve dağınık olarak yerleştirilir.
- Öğrencilerin kartların durduğu masanın önünde sıraya girmesi sağlanır.
- Sıradaki ilk öğrenci bir tahmin kartı alır ve ilk cümleyi okur. Karttaki kadın sporcunun kim olduğunu bilirse 3 puan alır. İkinci cümlede bilirse 2, son cümlede bilirse 1 puan alır. Sırası geçince tahmin kartını diğer kartların arasına koyar, sıra arkadaşına geçer.
- Tüm sınıf 2 tur oynadıktan sonra, en yüksek puanı alan oyunu kazanır.
- Puan eşitliği olması durumunda şampiyonluk oyunu oynanabilir.

6



MATRİS ORYANTİRİNGİ

Sevgili Meslektaşımız;

Matris Oryantiringi oyunu, öğrencilerimize toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla hazırlanmış bir aktivitedir. Bu oyunu oynamaya başlamadan önce lütfen aşağıdaki yönerge ve hatırlatmaları dikkatlice okuyunuz.

Bu etkinliği müfredat içerisinde denk gelen haftalarda gerçekleştirebilirsiniz.

Beden Eğitimi Ekibi
Mor Dosya 2019



Matris Oryantiringi Oyuna Başlamadan Önce...

Parkur Kurulumu için Notlar:

- Şekil 1’de gösterildiği gibi 64 tane antrenman huni kapağını eşit aralıklarla düz bir zemine yerleştiriniz. Daireler kapakları, sayılar kapak numaralarını ifade eder.
- Her kapakta iki harften oluşan farklı bir kod bulunur (örneğin BA). Bu kodlar tüm kapaklarda aynı yöne yazılmalıdır (örneğin her kapağın güney yüzüne). Aşağıda örnek bir kod tablosu ile oluşturulmuş platform görülebilmektedir (Şekil 1).
- Öğrenciler aynı bilgi kartı ile fakat farklı kapaklardan (1–2–3–4 numaralı çıkış noktalarından) başlayarak koşacakları için birbirine denk fakat farklı KIRMIZI, YEŞİL, MAVİ ve SİYAH (Şekil 4-5) olarak adlandırılan dört parkurda koşmuş olacaklardır.
- Bu etkinliği zamana karşı yarış şeklinde tasarlayabileceğiniz gibi, zamandan bağımsız olarak eşinin sorulara cevap vermesine fırsat tanıyarak da uygulayabilirsiniz.
- Bu çalışmaya başlamadan önce şekil 3’teki gibi bir cevap anahtarı hazır olmalıdır. Örnek olarak verilen Kırmızı parkurun cevap anahtarı gibi, diğer parkurlar için de cevap anahtarı hazırlayabilirsiniz.

Etkinlik alanının düzenlenmesi:

- Şekil 1’deki gibi 8x8 huni kapağını eşit aralıklarla oyunun oynanacağı alana yerleştiriniz (Etkinlik alanına göre kapakların olabildiğince uzak yerleştirilmesi önerilir).

- Öğrencilere oyun esnasında kaleme ihtiyaç duyacaklarını hatırlatınız. Kalemlerini alarak gelmelerini isteyiniz.
- Öğrencileri ikiye bölün ve her grubun Toplumsal Cinsiyet Eşitliği kartlarındaki renklerden birini seçmesini isteyiniz.
- Hem toplumsal cinsiyet kartlarını, hem de yön kartlarını, öğrencilerin grup renklerine göre dağıtınız.

Gerekli malzemeler:

- Antrenman huni kapağı 64 adet (Ek-1),
- Soru (Yön) kartları
- Toplumsal Cinsiyet bilgi kartları
- Cevap anahtarları (Şekil 3)
- Poster
- Kod yazmak için etiketler (Ek-2 de görüldüğü gibi)



Oyun (etkinlik) yönergesi:

- Çalışmanın başında dersin konusu, hedefleri ve toplumsal cinsiyeti ilişkilendirecek kısa bir bilgilendirme yapınız. Bilgilendirmeden önce, PDR dosyası içinde bulunan sözlükten de faydalanabilirsiniz.
- Öğrencilerinize, oryantiring parkuruna ilişkin bilgiler veriniz:
 - Ana yönler istikametinde (kuzey–güney veya doğu–batı) iki kapak arasının 50 metre, ara yönler istikametinde (kuzeydoğu, güneybatı veya kuzeybatı, güneydoğu) ise iki kazık arasının 100 metre olduğunu bilgisini öğrencilerinize ile paylaşınız.
 - Öğrencilerinize istedikleri bir arkadaşlarıyla ekip oluşturmalarını söyleyiniz. (Bu oyun 10 kişi ile oynanmaktadır. Örneğin sınıfınız 30 kişi ise, oyun 3 set halinde oynanacaktır. Öğrencilerinizi önce 10’arlı gruplara ayırınız. Bu gruplamayı yaparken öğrencilere gruplarını oluşturmaları için iki dakika süre verebilirsiniz.
 - Ardından her 10 kişilik grubu ikişerli alt gruplara ayırmanız gerekmektedir. Bu gruplamayı yapmak için öğrencilerinize gözlerini kapatmalarını söyleyiniz. Üçe kadar sayıp, gözlerini açtıklarında ilk göz göze geldikleri kişi ile grup oluşturmalarını önerebilirsiniz. Bu yöntem ile beşer kişilik gruplar elde etmiş olacaksınız.
 - Düzenlemiş olduğunuz matris alanlarında, her kapağın başına gruplardan bir öğrencinin geçmesi gerekmektedir. Diğer öğrenci ise matris alanı dışında ekip arkadaşına yardımcı olacaktır. Kapakların başında bulunan her öğrenciye, yön kartından bir tane veriniz.
 - Yön kartının ardından toplumsal cinsiyet bilgi kartlarını tanıtınız.

- Toplumsal cinsiyet bilgi kartları cinsiyetçi ve cinsiyetçi olmayan ifadeler içermektedir. Bu bilgiyi öğrencilerinizle paylaşabilirsiniz.
- Etkinliğe bir örnek ile başlayınız. Bir adet cinsiyetçi ifadeyi ve bir adet cinsiyetçi olmayan ifadeyi posterde doğru yerlere yerleştiriniz.
- Daha sonra öğrencilerinizle aşağıdaki adımları takip ederek oyuna başlayabilirsiniz.
- Eşlerden biri parkurda hareket eden, diğeri ise yön komutları veren ve toplumsal cinsiyet bilgi kartlarını postere yerleştiren kişi olacaktır.
- Eş olan öğrencilerden parkurda hareket edene, gruplarının rengine uygun olan toplumsal cinsiyet bilgi kartlarını, diğer öğrenciye ise soru kartını almasını söyleyiniz.
- Yön komutları veren öğrenci, elindeki soru kartına başlangıç noktasını işaretler ve ilk yön bilgisini arkadaşına söyler.
- Parkurda ilerleyen öğrenci verilen komuta göre geldiği kapak kodunu arkadaşına söyler. Arkadaşı soru kartındaki ilk yön bilgisinin karşısına yazar.
- Parkurda ilerleyen öğrenciye, eşi yön bilgisini yazdıktan sonra elindeki toplumsal cinsiyet bilgi kartındaki ifadeyi sesli olarak okumasını ve bu ifadenin cinsiyetçi olup olmadığını konuşmalarını,

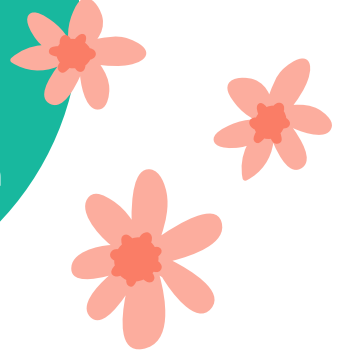


cinsiyetçi ise doğrusunun ne olması gerektiğini tartışmalarını söyleyiniz. Ardından öğrenci toplumsal cinsiyet kartını eşine verir ve komut veren öğrenci, karar verdikleri gibi, kartı doğru postere yapıştırır.

- Etkinlik, 10 yön sorusu sonundaki varış noktasında sonlanır.

Uygulayıcıya Not:

Sınıftaki öğrenci sayısı fazla ise aynı renk için ikinci bir grup oluşturabilir, ilk grup öğrencileriniz çıkış yaptıktan bir dakika sonra onların parkura başlamasını söyleyebilirsiniz. Böylece bütün sınıf aynı anda aktif tutulabilir.



Oyunun Kapanışı:

- Tüm öğrenciler varış noktasına gelince bütün öğrencileri poster başına toplayınız. Önce yön kartlarının cevap anahtarlarını göstererek, öğrencilerin hareketlerinin ne kadarının doğru olduğunu hesaplayınız. Eşler parkurdan her doğru cevap için bir puan alır.
- Ardından toplumsal cinsiyet bilgi kartlarının poster üzerinde doğru yerde olup olmadığı kontrol ediniz. Yanlış yanıtların nedenlerini öğrencilerinize açıklayınız. Cinsiyetçi ifadelerin doğrularını paylaşmayı unutmayınız.
- Toplumsal cinsiyet kartları için de her doğru yanıtı bir puan veriniz. En sonunda grupların hem oryantiring parkurundan hem de toplumsal cinsiyet

bilgi kartlarından aldıkları toplam puanları hesaplayınız. Toplam puana göre sınıf sıralaması yapınız. Eğer isterseniz, küçük birer ödülle öğrencileri teşvik edebilirsiniz.

Matris Oryatiringi İçin Ekler ve Şekiller

Ek-1: Huni, Kapak (Şapka)



13

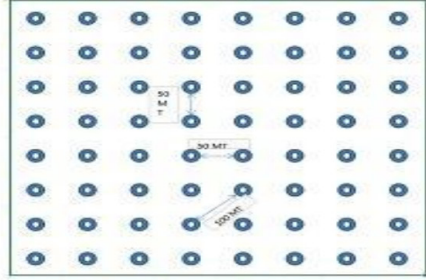
Ek-2: Etiketli kapak



Şekil 1: 8x8 kapak dizilişi

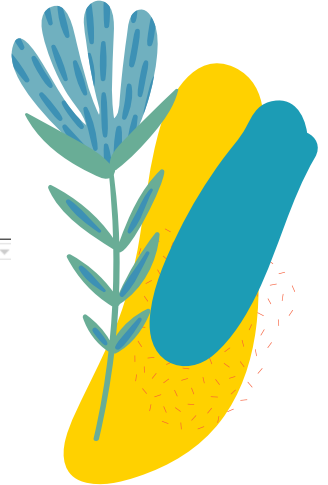
Şekil 1. 8x8 kapak dizilişi

BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH
BI	BK	BL	BN	BM	BO	BS	BR
BP	BY	BU	BT	BV	BX	BZ	CA
CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI
CK	CL	CN	CM	CO	CS	CR	CP
CY	CU	CT	CV	CX	CZ	DA	DB
DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DK
DL	DN	DM	DO	DS	DR	DY	DZ
1	2	3	4	5	6	7	8



Şekil 2: Soru (yön) kartı

SPORCUNUN	1	2	SPORCUNUN	3	4
ADI SOYADI	KOD		ADI SOYADI	KOD	
BAŞLANGIÇ NOKTASI	()		BAŞLANGIÇ NOKTASI	()	
1-200M KUZEY BATI	()		1-200M KUZEY BATI	()	
2-100M KUZEY DOĞU	()		2-100M KUZEY DOĞU	()	
3-50 M KUZEY	()		3-50 M KUZEY	()	
4-100M KUZEY BATI	()		4-100M KUZEY BATI	()	
5-100M KUZEY	()		5-100M KUZEY	()	
6-200M GÜNEY BATI	()		6-200M GÜNEY BATI	()	
7- 100M GÜNEY DOĞU	()		7- 100M GÜNEY DOĞU	()	
8- 150M GÜNEY	()		8- 150M GÜNEY	()	
9-100M GÜNEY BATI	()		9-100M GÜNEY BATI	()	
10- 150M DOĞU	()		10- 150M DOĞU	()	
SPORCUNUN	5	6	SPORCUNUN	7	8
ADI SOYADI	KOD		ADI SOYADI	KOD	
BAŞLANGIÇ NOKTASI	()		BAŞLANGIÇ NOKTASI	()	
1-200M KUZEY BATI	()		1-200M KUZEY BATI	()	
2-100M KUZEY DOĞU	()		2-100M KUZEY DOĞU	()	
3-50 M KUZEY	()		3-50 M KUZEY	()	
4-100M KUZEY BATI	()		4-100M KUZEY BATI	()	
5-100M KUZEY	()		5-100M KUZEY	()	
6-200M GÜNEY BATI	()		6-200M GÜNEY BATI	()	
7- 100M GÜNEY DOĞU	()		7- 100M GÜNEY DOĞU	()	
8- 150M GÜNEY	()		8- 150M GÜNEY	()	
9-100M GÜNEY BATI	()		9-100M GÜNEY BATI	()	
10- 150M DOĞU	()		10- 150M DOĞU	()	



Şekil 3: Cevap anahtarı (Kırmızı parkur için)

SPORCUNUN

ADI SOYADI

BAŞLANGIÇ NOKTASI

1-200M KUZAY BATI

2-100M KUZAY DOĞU

3-50 M KUZAY

4-100M KUZAY BATI

5-100M KUZAY

6-200M GÜNEY BATI

7- 100M GÜNEY DOĞU

8- 150M GÜNEY

9-100M GÜNEY BATI

10- 150M DOĞU

5 6

KOD

(DL)

(CT)

(CL)

(CC)

(BU)

(BC)

(BV)

(CE)

(DF)

(DS)

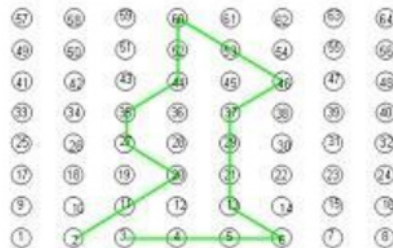
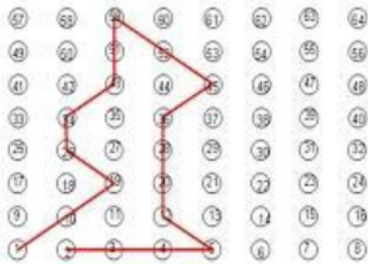
(DN)



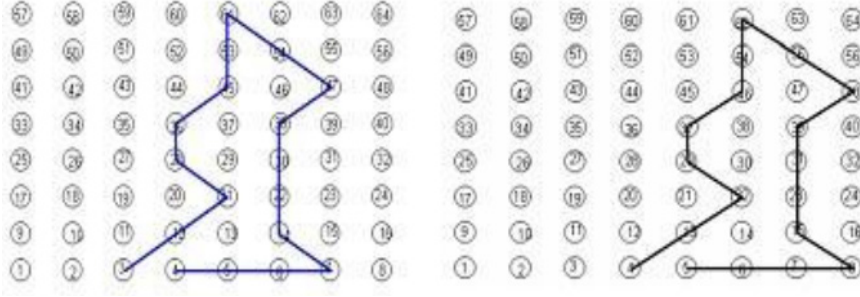
15

Şekil 4: Kırmızı ve Yeşil parkur

ekil 4. Kırmızı ve Yeşil parkur

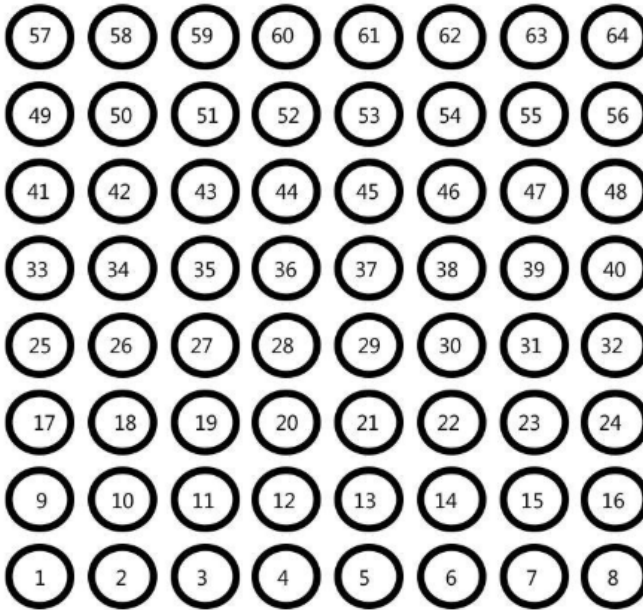


Şekil 4: Kırmızı ve Yeşil parkur



Şekil 6: Boş parkur kartı

16



TOPLUMSAL CİNSİYET BİLGİ KARTLARI

CİNSİYETÇİ İFADELER

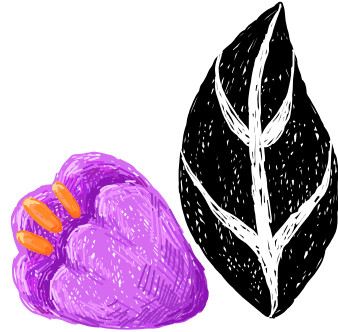
Sportmen
Centilmen sporcu
Spor adamı
Teknik adam
Gol kralı
Adam adama oynamak
Erkek gibi kaslı
Erkek gibi oynamak
Adam gibi oynamak
Bayan sporcu
Bayan antrenör
Bayan hakem
Bayan basketbol takımı
Bayan soyunma odası
Adam gibi antrenör
Yıldız kızlar/Yıldız erkekler
Genç bayanlar ligi



TOPLUMSAL CİNSİYET BİLGİ KARTLARI

CİNSİYETÇİ OLMAYAN İFADELER

Saygılı ve adil sporcu
Saygılı sporcu
Spor insanı
Teknik direktör
Gol şampiyonu
Bire bir oynamak
Sporcu gibi kaslı
Mücadeleci oynamak
Başarılı oynamak
Kadın sporcu
Antrenör
Hakem
Kadın basketbol takımı
Kadın soyunma odası
Başarılı antrenör
Yıldız kızlar/Yıldız oğlanlar
Genç kadınlar ligi



SPORCU KURABİYESİ OYUNU

Oyunun Amacı:

- Spor alanında örtük cinsiyetçi ifadelerin farkına varabilmek.
- Spor alanında cinsiyetçi olmayan ifadeleri kullanmayı teşvik etmek.
- Cinsiyetçi kavramların farkına vardırarak ve kullanımını engellemek.
- Ayrıca toplumsal cinsiyetin temel kavramları ile ilgili farkındalık yaratabilmek.

Oyuna Başlamadan Önce...

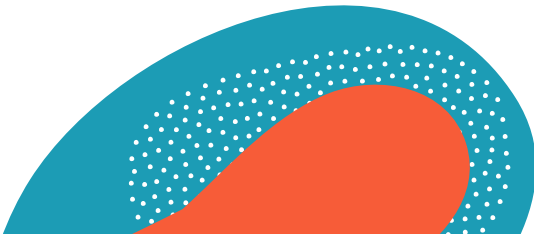
- Bu oyunu sınıfınızdaki öğrencileri iki gruba ayırarak oynayabilirsiniz. Grupların 15 kişiden fazla olmamasını öneririz. Grupları ayırırken öğrencilere grupların oluşturulması için iki dakika verebilirsiniz. Sınıfınız çok kalabalıksa, oyun iki tur halinde oynanabilir.
- Oyunda iki adet torbaya ve iki posteri asabileceğiniz düz bir alana (duvar, pano gibi) ihtiyaç duyacaksınız.

Uygulayıcıya Not:

Bu etkinliğin başında oyunun hedeflerinden ve toplumsal cinsiyete dair temel kavramlardan bahsedebilirsiniz. Bu oyunu öğrencilerinizle beraber oynamadan önce, derserseniz PDR materyali içinde yer alan sözlüğü inceleyebilirsiniz.

Oyunun Oynanışı:

- Sınıftaki öğrencileri iki gruba ayırınız.
 - Öğrencilere, toplumsal cinsiyet kavramlarını içeren torbaları, zarları ve sporcu kurabiyesi posterini tanıttınız. Özellikle sporcu kurabiyesi posterinin üzerindeki alanları açıklayınız.
 - Sporcu kurabiyesi posterini asınız ve posterden yaklaşık 5 metre uzaklıkta zemine bir çizgi çizersiniz. Tüm grupları zemindeki çizginin arkasına geçmeleri konusunda yönlendiriniz.
 - Grup içlerindeki oyun sırasını belirlemek üzere tüm gruplara bir yöntem öneriniz.
 - Belirlediğiniz yönteme göre, başlangıç yapacak öğrencinin hareket zarı atması gerekmektedir. Öğrencinin zar üzerindeki hareketi incelemesini isteyiniz.
- 20**
- Ardından öğrenci toplumsal cinsiyet kavramları torbasından bir kart alır. Karşı duvarda asılı olan sporcu kurabiyesine hareket zarında belirtilen hareketi yaparak ilerlerken elindeki toplumsal cinsiyet kavramının ne olduğunu ve kurabiyenin hangi bölümüne yerleştireceğini düşünerek hareket eder.
 - Öğrenciyi elindeki toplumsal cinsiyet kavramı kartını, kurabiyenin üzerinde doğru yere yerleştirdikten sonra arkadaşlarının arasına koşması konusunda yönlendiriniz.
 - Sepetteki cinsiyet kavramlarından ikisi joker kartıdır. Joker kartını çeken öğrenci rakip olduğu gruplardan birinin poster üzerindeki kartını kendi posterine geçirme ve yerini değiştirme, yani puanını ele geçirme hakkına sahip olur.
 - Torbadaki kartlar bittikten sonra grupları sporcu kurabiyesinin



yanına giderek kavramların doğru yerde olup olmadığı üzerine konuşup tartışmaları için yönlendiriniz.

- Öğrenciler tartıştıktan sonra her grubun sözcüsünün, hangi kavramların ne anlama geldiğini söylemesini isteyiniz.
- Her grup doğru yanıtları için birer puan kazanacaktır. En çok puanı alan takıma bir ödül verebilirsiniz.

MATERYALLER

Hareket Zarı

- Tek ayak sıçrayarak ilerleme
- Çift ayak sıçrayarak ilerleme
- Adım al sek
- Bacakları açıp kapayarak ilerleme
- Topukları kalçaya değdirerek ilerleme
- Yan kayma hareketi ile ilerleme

21

Cinsiyet Kavram Kartları

- Dişi
- Eril
- Interseks
- Cinsel organlar
- Kadın
- Erkek



- Kadınlık
- Erkeklik
- Kromozon
- Çift ruhlu
- Kadınsı
- Erkeksi
- Androje
- Heteroseksüel
- Eşcinsel



Cevap Anahtarı

22

Kavram	Posterdeki Yeri
Dışi	Atanmış Cinsiyet
Eril	Atanmış Cinsiyet
İnterseks	Atanmış Cinsiyet
Cinsel organlar	Atanmış Cinsiyet
Kadın	Cinsiyet Kimliği
Erkek	Cinsiyet Kimliği
Trans kadın	Cinsiyet Kimliği
Trans erkek	Cinsiyet Kimliği
Kromozom	Atanmış Cinsiyet
Hormon	Atanmış Cinsiyet
Çift ruhlu	Cinsiyet Kimliği
Kadınsı	Cinsiyet İfadesi
Erkeksi	Cinsiyet İfadesi
Androjen	Cinsiyet İfadesi
Heteroseksüel	Cinsel Yönelim
Eşcinsel	Cinsel Yönelim

