

# EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

[www.morsertifika.sabanciuniv.edu](http://www.morsertifika.sabanciuniv.edu)

0216 483 90 00 \*3150 | [morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu](mailto:morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu)

Sabancı Üniversitesi, Orhanlı, Tuzla, İstanbul, 34956

# EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

sayı

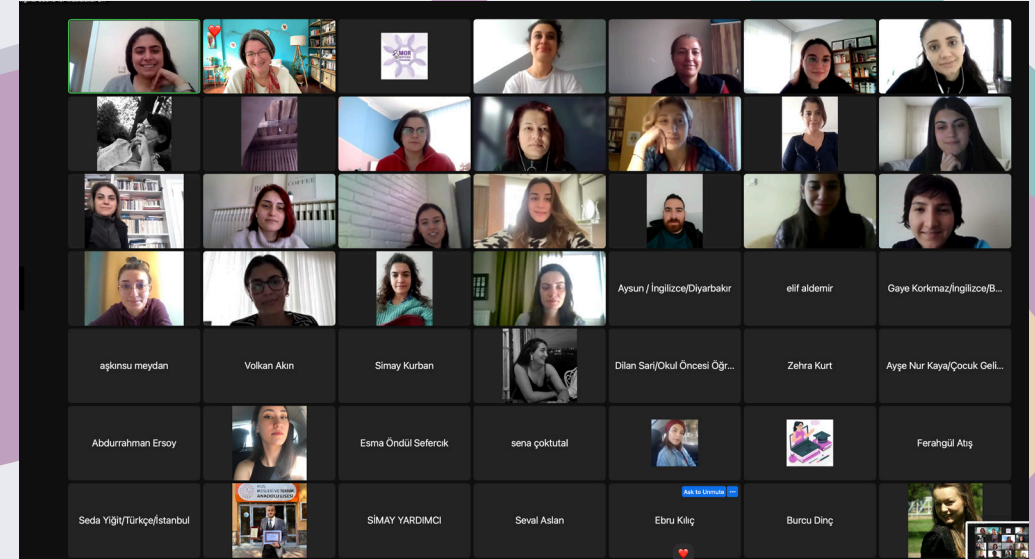
14

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) tarafından yürütülen ve Sabancı Vakfı'nın 15 yıldır desteklediği projelerden Mor Sertifika Programı'nın 2022-2023 dönemi üçüncü bülteninden herkese merhaba! Öncelikle 10 ilde gerçekleşen ama ülkenin tamamını, hepimizi farklı şekillerde derinden etkileyen deprem dolayısıyla hepimize geçmiş olsun dileklerinizi sunuyoruz. Sizlerin ve sevdiğinizlerin sağlıklı ve güvende olduğunu umuyor, kayıplarımız için başsağlığı diliyoruz.

Depremi ilk gününden itibaren ülkenin dört bir yanında bulunan öğretmenlerimizin, yine büyük fedakarlıklarla nasıl koştuğunu, insanlara iyi gelmeye çalıştığını görüyor ve minnet duyuyoruz. Sizlerin iyi halini çok önemsiyor ve adımlarımızı bu öncelik etrafında planlamaya çalışıyoruz. Afet sonrasında, siz değerli öğretmenlerin ihtiyaçlarını gözetip ve toplumsal cinsiyet farkındalığını merkezine alan birlikte öğrenme ve dayanışma süreçleri için Mor Sertifika Programı olarak yürüttüğümüz çalışmalar kapsamında yapabileceklerimize dair görüş ve önerilerinizi duymaya her zaman açık olduğumuzu bilmenizi isteriz.

*Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Bülteni'nin bu sayısında Mor Kış Okulları 2022 ve 2023, Türkiye ve dünyadan toplumsal cinsiyet ve eğitim haberleri, öğretmenlerimizden mesajlar, merkezimiz ve Sabancı Vakfı'ndan son haberlere yer vereceğiz.*

Tüm çalışmalarımızla ilgili güncel haberler ve yeni dönem çalışmalarımız hakkında bilgilere erişmek için bültenlerimizi takip edebilir, sosyal medya hesaplarımızdan en son paylaşımlarımıza ulaşabilirsiniz. Her türlü görüş ve önerinizde bize [morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu](mailto:morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu) adresinden bizimle öneri ve fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.



## Mor Sertifika Programı'ndan Haberler

### Mor Sertifika Programı Çevrimiçi Kış Okulu Düzenlendi

Mor Sertifika Programı'nın 2022-2023 döneminde gerçekleştirmeyi planladığı üç eğitimden ikincisini 10-11 ve 17-18 Aralık'ta düzenledik. 80'den fazla öğretmen ve öğretmen adayının katıldığı kesişimsel eğitimlerde temel kavramlar dahil olmak üzere engellilikten, sağlığa, ayrımcılıktan siyasete kadar çeşitli konuları tartıştık. Ayrıca bu eğitimde ilk defa toplumsal cinsiyet ve ekoloji modülü de oturumlar arasındaydı. Mor Dosya materyallerinin incelendiği ve öğretmenlerin kendi materyallerini geliştirdiği iki atölyeyle tamamlanan eğitimde oturumların yanı sıra, LİSTAG ebeveynleriyle ve okuma tiyatrosuyla hafta içi akşam buluşmaları da gerçekleştirdik.

### 2023'ün İlk Çevrimiçi Mor Kış Okulu Gerçekleşti

Sabancı Vakfı desteğiyle SU Gender tarafından yürütülen Mor Sertifika Programı Çevrimiçi Kış Okulu yoğun bir yılın ardından 2023 yılında ilk kez Şubat ayında tüm Türkiye'den 65 öğretmen ve öğretmen adayının katılımıyla 1-4 Şubat tarihlerinde (Zoom platformu üzerinden) online olarak yürütüldü. Eğitim boyunca toplumsal cinsiyet eşitliği ile kesişen mekan, engellilik, şiddet ve istismar, edebiyat, hukuk, psikoloji, LGBTİ+ tarihi gibi birçok alan toplumsal cinsiyetle kesişimleri bağlamında 14 oturumda ele alındı. Mor Dosya materyal üretimi konusunda 2 atölye gerçekleştirildi.

## Mor Sertifika Programı Websitesinde "Afet Sonrası Öğretmenler İçin Faydalı Kaynaklar" Derlendi

Ülkemizin yaşadığı felaketlerin ardından Mor Sertifika Programı olarak öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını göz etmeye çalışıyor, onlara destek olmaya çalışıyoruz. Yeni dönem planlarımıza afet ve yas gibi konuları da entegre etmeyi planlıyor, bu doğrultuda adımlar atıyoruz. Öğretmenlerimizin bazı faydalı kaynaklara ulaşımını kolaylaştırmak adına web sitemizde dosyalar derledik ve ihtiyaçlar doğrultusunda da güncellemeler yapmaya devam edeceğiz. Kaynaklara [buradan](#) ulaşabilirsiniz. Ayrıca SU Gender websitesinde afet ile ilgili faydalı kaynaklar, makaleler ve haberler yayınlandı. SU Gender tarafından derlenen kaynaklara [bu linkten](#) ulaşabilirsiniz.

## Öğretmen Ağı Paydaşlarıyla "Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evlilikleri Önlemek için Öğretmen Güçlenmesi Projesi" Projesi Kapsamında Buluştuk

25 Ocak'ta Öğretmen ağı ile gerçekleştirdiğimiz paydaş buluşmasında Öğretmen Ağı'nın yürütmeye başladığı "Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evlilikleri Önlemek için Öğretmen Güçlenmesi Projesi" üzerine tartışmalar gerçekleştirdik. Suna'nın Kızları, Mor Çatı, Aydın Doğan Vakfı, ICHILD, Kalkınma Atölyesi, UCIM, Shuder İstanbul Şubesi ve Kırkayak Kültür Derneği gibi kuruluşların katıldığı paydaş buluşmasında öğretmenlerin çocuk yaşta evliliklerin önlenmesine dair rolü, alandaki ihtiyaçları ve paydaşlar arası mümkün olan işbirliklerini değerlendirdik. Öğretmenlerin bu alanda konuşmakta zorlandığı noktaları tartışmakla başladığımız buluşmamızı çocuk yaşta evliliklerin toplumsal cinsiyet bağlamında konuşulması üzerinden devam ettirdik. Daha sonra öğretmenlerin koruma kanunlarına hakimiyetinin önemini vurgulayarak öğretmenlere ihbar yükümlülüğü eğitimi verilmesi gerektiği konusunda uzlaştık. Öğretmenlerin topluma karşı bir mücadele de verdiğinin altını çizerek yalnız bırakılmamaları gerektiğinin önemini vurguladık. Öğretmenlerin sıklıkla bir araya gelmesi gerektiği fikri savunuldu çünkü deneyim paylaşımı ve vaka bazında öneriler sunulmasının gerekliliği ortaya çıktı. Öğretmenlerin başvurabilecekleri yöntemler ve kaynakların da gündeme geldiği toplantıda okulda ciddiyet ve şeffaflık gibi mekanizmaların da desteklenmesi ile işleyen bir sistem kurulması gerektiğinin altı çizildi.

## Toplumsal Cinsiyet ve Savaş



Geçmişten günümüze farklı coğrafyalardan örneklerle, savaşın kadınlık ve erkeklik olgularını nasıl etkilediğini tartışacağız. Kadın vücudunun silahlaştırılması, kadınlara savaş sırasında ve sonrasında açılan yeni olanaklar ve savaşların yol açtığı iltica ve yeni güç dağılımı gibi konuları ele alarak büyük ölçekli şiddetin özellikle kadınları nasıl etkilediğine değineceğiz. Bu genellemelerin yanı sıra, Türkiye'de savaş ve askerliğin vatandaşlık ve millet anlayışındaki yerini toplumsal cinsiyet çerçevesine oturtmayı amaçlayacağız.

18 Kasım 2022 / 18.00

Konuşmacı: Dr. Burek Çevik-Compiegne (ANU)

Kayıt Linki: <https://bit.ly/Çevik-Compiegne>

## "Toplumsal Cinsiyet ve Savaş" Webinarını Düzenledik

Mor Sertifika Programı kapsamında Avustralya Ulusal Üniversitesi Türkiye Çalışmaları Bölüm sorumlusu Burcu Çevik-Compiegne ile 18 Kasım 2022'de savaş halinin kadınlık ve erkeklik olgularını nasıl etkilediğini tartıştığımız webinarımızda kadın vücudunun silahlaştırılması, kadınlara savaş sırasında ve sonrasında açılan yeni imkanlar ve savaşların yol açtığı iltica ve yeni güç dağılımı gibi konuları ele alarak büyük ölçekli şiddetin özellikle kadınları nasıl etkilediğine değindikten sonra Türkiye'de savaş ve askerliğin vatandaşlık ve millet anlayışındaki yerini toplumsal cinsiyet çerçevesinden anlamaya çalıştık. Kadınların savaş sonrası dönemlerde nasıl ve hangi yeni meslek dallarıyla tanıştığını ve bu meslek dallarının nasıl kadın işçilerle özdeşleştirildiğini eleştirme fırsatı bulduk. Savaşlarda aktif rol alan kadınların aslında cinsiyet rollerini reddetmeyebileceğini de keşfettik. Dr. Çevik-Compiegne, sunumu boyunca günümüzden örneklerle kadınların savaflara dâhil olma biçimlerini bizlerle paylaştı. Savaş kaçınılmaz mı, savaşta şiddetin cinsiyeti var mıdır, şavaşı erkekler başlatıp kadınlar mı mağdur olur gibi sorulara yanıt aradığımız webinarımızda ulus-devlet ideolojilerinin savaş mitolojilerini nasıl yeniden ürettiği üzerine tartıştık.

## Çevrimiçi "Toplumsal Cinsiyet ve Güzellik Atölyesi" Gerçekleştirdik

29 Aralık'ta düzenlediğimiz ve Ceyda Karadaş'ın konuşmacı olduğu Toplumsal Cinsiyet ve Güzellik Algısı webinarı ile güzelliğin toplumsal cinsiyeti üzerine düşünme fırsatı bulduk. Webinarda erişimi kolaylaşan estetik operasyonlar, filtreler ve AI uygulamalarının önce öğretmenler olarak bizim, sonra da gençlerin dünyasını nasıl etkilediği üzerine atölye çalışması gerçekleştirdik. Güzelliğin ve güzellik araçlarının yeni bir güçlenme mi yoksa yeni yükler mi yarattığı konusunda tartıştık. Mor Sertifika Programı'nın farklı konularda webinarları önümüzdeki günlerde devam edecek.

**O GÜNDEN BUGÜNE NELER DEĞİŞTİ?**

**2000'LERDE GÜZELLİK**

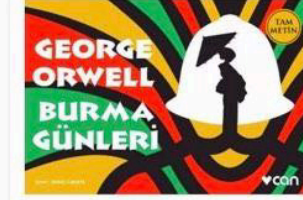
- Body positivism
- Güzelliğe verilen önemin üstü kapalı
- Estetik operasyonlar gizli
- Güzellik odaklı yaşamak bir miktar kınanıyor
- Gençler estetik operasyon isteklerini daha gizli yaşıyor
- Güzellik "kadına" has

**2020'LERDE GÜZELLİK**

- Body positivism çok sağlıklı değil, toksik pozitivizmle yakın
- Beğenmediğim bedende yaşamak zorunda değilim
- Güzellik odakta
- Estetik operasyonlar bir kıvanç nesnesi
- Güzeli bir bedene sahip olmanın cinsiyeti yok, beklenti herkes için

## Erkeklğin «içeriden» eleştirel yazımı

- George Orwell (Bengal doğumludur), İngiliz kolonisi olan Burma'da devlet görevlisi olarak yaşadıklarını anlatır.
- Beyazdır, silah ondadır, ondan boyun eğdirmesi beklenir.
- 1934'te yayımlandı, 1920'lerde geçer...
- "Erkek olmak" üzerine çok rahat konuşabildiğimiz bir konu değil.



## "Cinsiyetçi Dil ve Edebiyatta Erkeklik" Webinarı Gerçekleştirdik

Mor Sertifika Programı kapsamında 19 Ocak'ta Özyeğin Üniversitesi'nden Çimen Günay-Erkol ile "Toplumsal Cinsiyet ve Edebiyatta Erkeklik" konulu bir webinar gerçekleştirdik. Katılımın aktif olduğu webinarımızda geçmişten günümüze örneklerle olguların nasıl evrimleştiğini ve değiştiğini toplumsal cinsiyet çerçevesine oturarak sosyal etkileşim koşullarını nelerin belirlediğini sorguladık. Kültür ve dil arasındaki ilişkiyi tartışırken günlük hayatta erkeklik normlarının nasıl yeniden üretildiğini konuştuk. Cinsiyetçi bir dil tarih içerisinde nasıl şekillenmiş diyerek soru sorarak başladığımız webinarımızı eğitimi olarak biz bu dille nasıl hem duygusal hem de çözüm anlamında baş edebiliriz diye sorular sormaya devam ettik. Öncelikle tarihte yazıya geçmenin ardından ortaya çıkan kartezyen özne olgusuna değindik ve aklın erkek, duygunun ise kadın olduğu ikileminin doğruluğunu sorguladık. Bu sorgulamalardan yola çıkarak cinsiyetçiliği tarihsel bir mesele olarak konuşmamız gerektiğine karar verdik. Ve bu tarihsel döngü içerisinde insanların kültürel değişimleri nasıl sindirdiği ve kuşaklar arasında cinsiyetçi dilin nasıl aktarıldığı meselesini tartıştık. Örneğin, değişen olgulardan bir örnek olarak Peru'da 2018'de bulunan bir avcı kadın mezarını tartışmamız, toplumda kadınlarla ilgili varsayımların sorgulanmasını sağladı. Modern insan özneyi tartışmaya başladığımızda erkek özne ve erkeklik meselesi karşımıza çıktı. Kültürün ve dilin erkeklik normlarını nasıl ürettiğini edebiyattan örneklerle inceledik. Rekabetçi modern toplumun erkekleri duygu yönetimine karşı savunmasız bıraktığı meselesine değindik. Karl Menninger'in *Kendine Karşı Erkek* kitabından yola çıkarak erkeklik olgusunun mitleştirilmesinin aslında erkek özneleri nasıl birer kurban haline getirdiğini fark ettik. Kültür endüstrisi ve edebiyat ilişkisini tartışarak bitirdiğimiz webinarımızda sosyal etkileşimin bizim dilimiz üzerinden nasıl iyileştirilebileceği sonucuna vardık. Webinarın kaydını SU Gender YouTube kanalından izleyebilirsiniz.





### 13. MSP bülteni "Ödül Özel Bülteni" Olarak Yayınlandı

Her yıl bir kaç defa çıkardığımız Mor Sertifika Bülteni 13. sayısında Ödül Özel Bülteni olarak yayınlandı. Geçtiğimiz iki yılda iki kere düzenlediğimiz Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ödül Töreni'ne özel olarak çıkardığımız bültende ödül alan öğretmenleri kendi sesleriyle dinleme imkanı bulduk. Ödül aldıktan sonra yaptıkları çalışmalarını bizimle paylaşan öğretmenlerimiz yazdıkları mektuplarda aldıkları ödülle ilgili hislerini dile getirdi ve gelecekte ödüle başvurmayı düşünen çalışma arkadaşlarına tavsiyelerde bulundular. Bültene ulaşmak için link; <https://bit.ly/OzelBulten>

### Afet Sonrası Öğretmenlerimizle Toplantı Gerçekleştirdik

Deprem felaketinin ardından 10 Mart'ta öğretmenlerle bir buluşma gerçekleştirip, öğretmenlerin duygu ve fikirlerini dinlemek için alan açtık, ayrıca kendilerinden ihtiyaçlarıyla ilgili bilgi aldık ve yeni dönem planlamaları hakkında tavsiyelerini dinledik. Afet konusunu öğretmenlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak nasıl Mor Sertifika eğitimlerine entegre edebileceğimize dair yeni fikirleri tartıştık. Fakülteden Dr. Aslı İkizoğlu Erensu da toplantımıza katıldı.



# Öğretmenlerin Sesi

## Nazlıcan Yalman

Öncelikle böyle bir deneyim elde ettiğim için kendimi çok şanslı hissediyorum. Öğretmen adayı olarak çok kıymetli, çok değerli öğretmenler ile tanıştım ve Mor Sertifika Programı sayesinde bakış açımı genişletme fırsatı yakaladım. Kendimi bir birey olarak hissettim ve bu çok eşsizdi. Herkesin birbirine eşit saygıyı duyması ve bunu göstermesi de ayrıca kendi açımdan dikkat ettiğim bir noktaydı. Mor Sertifika ekibine sonsuz sayıda teşekkürlerimi sunuyorum. Daha birçok programda görüşmek üzere. :)

## Gülfer Birsin

8 Mart Dünya Kadınlar günü çerçevesinde 2017-2018 yıllarında gerçekleştirilen Mor Sertifika Programının kapsamlarından biri olan "Gölgede Kalan Kadınlar" çalışmasını Koç Okulu öğrencileri ile tanıştırdık. Hazırlanan sergide öğrencilerin tarihe imza atmış, bilimde, sanatta, edebiyatta, tarihte, sosyal bilimlerde yer alan isimleri tanımalarını sağladık. Bu konuda emeği geçen herkese teşekkür ederiz.



# Öğretmenlerin Sesi

## Umut Avcı

İsmim Umut Avcı, görsel sanatlar öğretmeniyim. 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında Mor Dosya'da STEM grubu, STEAM olarak ele alınmış, sanat dalı dahil edilmişti. Bu kapsam içerisinde materyal hazırlama ekibinde ben de yer almış, yıllardır duyduğum Mor Sertifika programında Mor Dosya'ya katkıda bulunma imkanı bulmuştum. Bulduğum yıl içerisinde sanat için ayrıca bir çalışma yapılmamış ancak materyal üretiminde medya çeşitliliği oluşturulmuştu. O seneki program içerisine poster ve oyun tasarımı üzerinde durduğumuzu hatırlıyorum.

Daha önce İstanbul Kasımpaşa Anadolu Lisesinde 8 Martta bana gönderilen 1. Nesil Mor Dosya'nın baskılarının orijinallerini, posterleri ve haritayı okul duvarlarında değerlendirmiştim ve bu panolar öğrencilerden büyük ilgi görmüştü.

İki senedir Ödemiş'e bağlı Kaymakçı Mahallesinde görev yapıyorum. Bu sene başında Öğretmenler Kurulu Toplantısında 8 Mart Kadınlar Gününü kutlama kapsamına alınmasına önyak oldum. Bu konuda duyarlılığı olan öğretmenlerimiz için bu kısmın önemli olduğunu düşünüyorum. Okullar genellikle kadınlar gününü kutlama listesine almıyorlar. Yılın ilk kurul toplantısında bu günü kutlamayı karar olarak aldirmek, planlamak ve sorumluluk almak gerekiyor. Küçük bir oyun yazmışım ancak bu sene deprem dolayısıyla oyunu ne çalışabilecek ne de sunabilecek motivasyonu bulamadık. Etkinliği pano düzenlemekle sınırlı tuttuk. Ayrımcılığın dilde nasıl açığa çıktığını vurgulayan materyaller oluşturarak hem öğretmenler odasında hem de sınıflarda bu materyalleri sergiledik.

Bunu yaparken Mor Dosyadaki posterlerden faydalandım. Hazırlıklar sırasında birlikte çalıştığım öğrencilerle sıklıkla konuştuk ve sınıflarda panoları inceleyen öğrencilerle aralarında akran öğrenmesi oluştu. Şimdi öğrencilerden "Bayan değil kadın.", "Ayrımcı konuşma!", "Adam gibi değil doğru düzgün!" gibi cümleleri sıkça duyuyorum ve bu çok hoşuma gidiyor.

Bizzat katılmadığım için hayıflanmakla birlikte, Mor Sertifika programlarının devam etmekte olduğunu bilmek beni çok mutlu ediyor! Teşekkürler.



# Öğretmenlerin Sesi

## Efe Emre Erdoğan

Programa katılmadan önce az buçuk toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili birkaç fikrim vardı fakat bu denli derin ve bu denli toplumun her alanına yayıldığını düşünmemiştim. Şimdi ise nereye baksam toplumsal cinsiyet eşitsizliği görüyorum, nereye baksam fırsat eşitsizliği görüyorum. Fakat bu eşitsizliği başlı başına bir tehdit olarak değil, eğitimle ve bilinçle aşılacak bir engel olarak görüyorum.

Artık insanlara cinsiyet atamıyorum, kadınlara ve LGBT bireylere yönelik risk faktörlerini ve bu konuda kapsayıcılığın ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlıyorum. Kesişimlerin önemini bir psikolojik danışman ve yüksek lisans öğrencisi olarak çok daha merkezde ele alıyorum.

Ben ve meslektaşlarım adına lüks değil ihtiyaç olan, insan onuruna yakışır güvenli alanları açtığınız ve sürdürülebilirliğini sağladığınız için canı gönülden teşekkür ederim. Mor Sertifika programının bir katılımcısı olmak benim için psikolojik iyi oluş açısından oldukça doyum sağlayıcı ve mesleki olarak oldukça ufuk açıcı idi. Tüm meslektaşlarıma tavsiye ederim. 10/10 :)

Bir sonraki görüşmemizin eşitliğin ve hak savunuculuğunun her yerde olduğu bir sefer olması dileğiyle...

# SU Gender'dan Haberler

## Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Sahiplerini Buldu



Bu yıl altıncı kez verilen ödüllerin açıklandığı Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Konferansı'nı 17 Aralık'ta Minerva Han'da hibrit olarak düzenledik. Geçtiğimiz yıl ödül alan araştırmacılar bir sene boyunca devam ettirdikleri çalışmaların çıktılarını sunarken, konferansın sonundaki ödül töreninde bu yıl Esra Demirkol Colosio, Burcu Saka ve Elif Mura; Araştırma Teşvik Ödülüne ise İlkyay Özküraplı, Özden Senem Erol ve Mine Egbatan layık görüldü.







## Dicle Koğacıoğlu Makale Ödülü Sahiplerini Buldu

Dicle Koğacıoğlu Makale Ödülü on üçüncü yılını geride bıraktı. 24 Aralık'ta Minerva Han'da hibrit olarak düzenlediğimiz Dicle Koğacıoğlu Makale Ödülü Konferansı'nda sunumların yapıldığı panellerin kolaylaştırıcılığını geçen sene ödül kazanan Dilan Alataş ve Gözde Cöbek gerçekleştirdi. Bu yıl ödülle ve teşekkürle layık görülen Nur Sinem Kourou, Merve Çopuroğlu, Aslı Aygüneş, Zeynep Özge İğdir ve Simla Sunay da bu panellerde çalışmalarını sundu.

## Üniversitemizde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Gününü Düzenledik

AB Ufuk 2020 desteğiyle yürüttüğümüz GEARING- Roles Projesi kapsamında 21 Aralık Çarşamba günü Üniversite Merkezi Sinema Salonunda "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Günü" isimli etkinliği üniversitemiz öğretim üyeleri, idari çalışanları ve öğrencilerinin geniş katılımıyla gerçekleştirdik. Kolaylaştırıcılığını proje sorumlusu Fulya Kama Özelkan'ın yaptığı etkinliğin açılışını GEARING-Roles Proje yürütücüleri Ayşe Gül Altınay ve Gülru Göker yaptı. Üniversitenin çeşitli birimlerinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kurumsallaşması adına yapılan çalışmalarını dinleme ve tartışma fırsatı da bulduk.

**Cinsel Taciz, Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Ayrımcılık:** Araştırma, Eylem, Yazma Deneyimleri 2 Kasım Çarşamba, 18.00

**Sexual Harassment, Gender Based Violence and Discrimination:** Research, Action, Narrativization November 2, Wednesday, 18.00 UTC +3 (Istanbul time)

**Özlem Belkis, Özlem Özhaş**

**Sahne ve Gösteri Sanatlarında Cinsel Taciz ve Saldırı**

**Sexual Harassment and Assault in the Performing Arts and Theater Industry**

For registration / Kayıt için: [https://bit.ly/SUGender\\_Webinar13](https://bit.ly/SUGender_Webinar13)

**SU GENDER** SABANCI UNIVERSITY GENDER AND WOMEN'S STUDIES CENTER OF EXCELLENCE

Etkinlikte Türkçe-İngilizce çeviri sağlanacaktır.  
There will be Turkish-English simultaneous translation during the event.

## GEARING-Roles Projesinin Kapanış Konferansı Brüksel'de Gerçekleşti

SU Gender'ın bileşenlerinden olduğu 4 yıllık AB UFUK 2020 GEARING Roles Projesinin 18 Ekim'de Brüksel'de düzenlenen son konferansına katıldık. Cinsiyet Eşitliği Eylem Planlarının (CEP) değerlendirildiği ilk panelde, Ayşe Gül Altınay Sabancı Üniversitesi'nde 100'den fazla katılımcının katkılarıyla geliştirilen Eylem Planının oluşturulma ve hayata geçirilme sürecini aktardı. Konferans sonunda yazdığı makaleyle dereceye giren Sabancı Üniversitesi mezunu Beste İrem Köse'nin de ödül aldığı bir ödül töreni gerçekleşti.

## "Cinsel Taciz, Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Ayrımcılık" Webinarları

2 Kasım'da gerçekleşen "Sahne ve Gösteri Sanatlarında Cinsel Taciz ve Saldırı" başlıklı on üçüncü buluşmada Zeynep Gülru Göker moderatörlüğünde söz alan Özlem Belkis ve Özlem Özhaş, tiyatro ve diğer gösteri sanatları alanlarında hem eğitim hem de performans süreçlerinde cinsel tacizle mücadeleye ilişkin tartışmaları ve deneyimleri aktardı. Webinar kaydına ulaşmak için tıklayın.



### Cins Adımlar Ekibi CIP Öğrencileriyle Buluştu

Cins Adımlar Programı, Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP) kapsamında ders alan öğrencilerin saha çalışması için Cins Adımlar: Beyoğlu yürüyüşünü düzenledi. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Birimi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na yönelik olarak tasarladığı saha çalışmalarında SKA 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği amacına yönelik olarak Cins Adımlar Programı ile iş birliği yaptı. Cins Adımlar: Toplumsal Cinsiyet ve Hafıza Yürüyüşü 20 Kasım'da ve 4 Aralık'ta çevrimiçi olarak gerçekleşti.

### Cins Adımlar Programı'nın Eko Adımlar Atölyesi SSM'de Gerçekleşti

Cins Adımlar Programı'nın "Eko Adımlar" çalışmaları kapsamında düzenlediği atölye, 18 Aralık Pazar günü Sakıp Sabancı Müzesi'nde gerçekleşti. SU Gender, Sabancı Üniversitesi'nde politik ekoloji dersi alan öğrenciler ve Dönüştürücü Aktivizm Programı katılımcılarından oluşan atölye katılımcıları Agnes Denes'in doğal yaşam döngüsüne sahip bir heykel niteliğinde olan mekana özgü yerleştirmesi Yaşayan Piramit'in etrafında buluştu.



### SU Gender Araştırma Gündemi ve Projelerle İlgili Gelişmeler

AB UFUK 2020 kardeş projeleri Gearing-Roles ve GENDER-SMART, 19 Ekim'de Brüksel'de Avrupa Gençlik Yılı odaklı ortak bir toplantı düzenlemek için bir araya geldi. Etkinlik çerçevesinde "Dijital çağda gençlik ve toplumsal cinsiyet" temasıyla gerçekleştirilen yuvarlak masa toplantısının moderatörlüğünü SU Gender'dan Ayşe Gül Altınay yaparken, üniversitemizin Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları doktora öğrencisi Fulya Kama Özelkan daha kapsayıcı, eşit ve yaratıcı bir gelecek için dijitalleşen dünyada dijital araçların sağladığı imkânlarla nasıl daha iyi hikayeler üretilebileceği üzerine konuştu.

9 Eylül'de SU Gender'ın yürütücülerinden olduğu Ufuk 2020 projesi ACCTING (Kapsayıcı Bir Yeşil Mutabakat ile Davranışsal Değişikliği Yolunda) kapsamındaki ilk semineri "Feminist Metodolojiler" başlığı ile gerçekleştirdik. Esin Düzel ve Burcu Türel'in seminerin çarpıcı kısımlarını ve önemli detaylarını derledikleri yazıları ACCTING'in web sayfasında yayınlandı. Bu yazıya ulaşmak için tıklayın.

SU Gender bünyesinde yürüttüğümüz AB Ufuk 2020 RESISTIRÉ (Salgınlarla Ortak, Yaratıcı, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Stratejilerle Baş Etme) projesi konsorsiyumu, Strazburg'ta ikinci kez fiziksel olarak bir araya geldi. Ayşe Gül Altınay, Nazlı Türker ve Pınar Ensari'nin katıldığı toplantıda, SU Gender ekibi olarak, kolaylaştırıcılığını üstlendiğimiz "Kapsayıcı ve İyileştirici Kent Ekolojileri" ve "Devam Eden Sosyal Krizlere Kapsayıcı, Dayanıklı ve Yaratıcı Müdahaleler" başlıklı açık stüdyolar için konsorsiyum üyelerinden geri bildirim aldığımız katılımcı bir çalışma yürüttük.

# Türkiye ve Dünya'dan Haberler



## Suna'nın Kızları Şanlıurfa'da STK'larla Buluştu

Kız çocuklarının okullaşması, çocuklar için güvenli eğitim alanları ve kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımı alanında çalışmalarıyla öne çıkan Suna'nın Kızları, Şanlıurfa'da yerel STK'lar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yürütülebilecek ortak projeler için Valilik'te bir işbirliği protokolü imzaladı. Kız çocuklarının okullaşmasının artmasını ve kız çocuklarına duygusal ve fiziksel güven ortamını sunmayı amaçlayan protokolün imzalanmasının ardından kız çocukları ve kadınlarla bir araya geldi. Protokolün hedeflerinden biri ise kız çocuklarının eğitim imkanlarına erişiminin kolaylaştırılması. Suna ve İnan Kıraç Vakfı şemsiyesi altında faaliyetlerini sürdüren oluşum, önümüzdeki dönem de çalışmalarına devam edip kız çocuklarını güçlendirmeye ve çocuklar için güvenli eğitim alanları oluşturmaya devam edecek.

## Öğretmen Ağı 2022 Faaliyet Raporu Yayınlandı

Eğitim Reformu Girişimi tarafından yürütülen Öğretmen Ağı projesi'nin 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikleri, çalışmaları ve değerlendirmeleri paylaştığı faaliyet raporu yayınlandı. Raporu şu linkten okuyabilirsiniz. Raporu proje tarafından eğitim alanında yürütülen her türlü çalışmaya ulaşabilirsiniz.

## İstanbul'da Sekizinci Kez Dünya Kız Çocukları Günü Konferansı Düzenlendi

UNICEF, UNFPA, UN Women ve Aydın Doğan Vakfı'nın beraber organize ettiği Dünya Kız Çocukları Günü Konferansı, 11 Ekim'de İstanbul'da sekizinci kez gerçekleşti. Kız çocuklarının hayatın farklı alanlarında tecrübe ettiği adaletsizliklere dikkat çekmeyi amaçlayan konferansı düzenleyen organizasyonlardan kişiler de konuşma yaptı. Bunlardan UNICEF'in temsilcisi olan Regina de Dominicis eğitim alanındaki cinsiyet eşitsizliğine dikkat çekti. Dünyada 15-19 yaş arası kızların dörtte birinin eğitime erişimi olmadığını vurgulayan de Dominicis, bu problemin Covid-19 döneminde daha da büyüdüğünü vurguladı. 8. Dünya Kız Çocukları Konferansı'ndan dünyaya çağrı: Genç kızların ve kadınların kendi geleceklerini inşa etmeleri için onlarla birlikte çalışalım!

## Öğretmen Ağı ve SEÇBİR'den haberler;

6 Şubat'ta meydana gelen Kahramanmaraş merkezli ve 10 ilde etkisini gösteren depremin ardından, Öğretmen Ağı ve SEÇBİR işbirliğinde eğitime dönecek öğrenciler ile sağlıklı ilişki ve iletişim kurmanın yolları üzerine bir çevrimiçi oturum düzenledi. 25 Şubat'ta gerçekleşen ve Büşra Nur Serdar ile Mustafa Dursun'un konuşmacı olduğu oturumda katılan öğretmenler de deneyimlerini paylaşmaya teşvik edildi. Nursima Gülsever ve Gözde Uysal'ın konuşma yaptığı 4 Mart tarihli ikinci oturumda ise odak noktası okullarda nasıl güvenli topluluklar oluşturulabileceği oldu.

Öğretmenlerin deneyimlerini paylaşmasına fırsat veren bu etkinlik serisinin ardından, Öğretmen Ağı bu kez SEÇBİR ve BAYETAV ile işbirliği içine girerek "Kriz Zamanlarında Eğitim ve Dayanışma Pratikleri" konulu bir webinar daha düzenledi. Bu oturumda Ayşe Beyazova, Banu Yücetaş, Ferhat Kentel, ve Kenan Çayır kend tecrübelerinin yanı sıra öğretmenler için önerilerini de paylaştılar.



# Türkiye ve Dünya'dan Haberler



## "Öğretmenin Sesi" Podcasti Yayınlanıyor

Afet döneminde öğretmenler ile dayanışma ve yardımlaşmayı sağlamayı amaçlayan Öğretmen Ağı, webinar serisinin yanı sıra bu konulara "Öğretmenin Sesi" isimli podcastinde de yer verdi. "Deprem Ardından Okula Dönüş" başlıklı bu podcast bölümlerine psikolojik danışman ve rehber öğretmen olarak da görev yapan Öğretmen Ağı Değişim Elçisi Mehmet Cemal Yıldız konuşmacı olarak katıldı.

## SEÇBİR Notlar Serisi Paylaşıldı

İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Merkezi (SEÇBİR), 6 Şubat tarihli depremin ardından "Deprem Ardından Okula Dönüşte Katılımcı ve Kapsayıcı Sınıf Ortamları İçin Öğretmenlere Öneriler" başlıklı bir notlar serisi yayınladı. Öğretmenler için başvurulabilecek değerli bir kaynak olan bu seri için: [@secbir](#) / [Linktree](#)

## ERG Eğitim 360°

Eğitim Reformu Girişimi'nin (ERG) Medyascope ile işbirliği içinde hazırladığı Eğitim 360° serisinin 16 Şubat ve 3 Mart tarihli son iki bölümünün konusu 6 Şubat tarihli depremin ardından eğitim alanında ihtiyaçlar oldu. Öğretmen Ağı, Öğretmen Akademisi Vakfı, ve Türk Psikologlar Derneği gibi kurumlardan çalışanların katkıda bulunduğu oturumların ilkinde öğrencilerin deprem ile alakalı psikososyal ihtiyaçları ve öğretmenlerin bunları nasıl karşılayabileceği konuşuldu. İkinci oturum ise ülke genelinde ve özellikle depremden etkilenen bölgelerde eğitim alanındaki güncel durum ve ortaya çıkacak potansiyel ihtiyaçlar odak noktası oldu. [Etkinlikler - ERG \(egitimreformugirisimi.org\)](#)

## ÖRAV Depremle İlgili Blog Paylaşımları

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV), 6 Şubat'taki depremin ardından websitesinde öğretmenler için yaşanan afetin çeşitli yönleriyle ilgili tavsiyeler bulunduran blog yazıları paylaştı. Bu serinin farklı bölümleri deprem konusunun çocuklarla nasıl konuşulabileceği, okulların nasıl güvenli alanlar haline getirilebileceği, çocukların duygusal açıdan nasıl desteklenebileceği, ve öğretmenlerin kendi ruh sağlıklarını da nasıl koruyabileceği gibi farklı konular içeriyor. Blog serisine ulaşmak için: [Güncel Haberler](#) / [ÖRAV \(orav.org.tr\)](#)





# Sabancı Vakfı'ndan Haberler

## Sabancı Vakfı Depremden Etkilenenler İçin İmkânlarını Seferber Ediyor

Afet Platformu destekçi üyelerinden Sabancı Vakfı, Kahramanmaraş'ta gerçekleşen ve 11 ilimizi doğrudan etkileyen depremlerin yarasını sarmak için Sabancı Topluluğu şirketleri ile birlikte valilikler, belediyeler ve AFAD koordinasyonu ile ilk günden itibaren yoğun çalışmalar gerçekleştiriyor. Bölgenin en büyük ihtiyacı olan konaklama ve mobil tuvalet konusunda desteklerde bulunan Sabancı Vakfı; Adana, Gaziantep, Malatya, Şanlıurfa, Hatay, Kahramanmaraş ve Adıyaman'daki 14 kalıcı eserini hizmete açtı. Depremden etkilenenlerin hijyen ihtiyaçları için temin edilen mobil tuvaletler ise depremin ikinci günü itibarıyla Adana, Hatay, Kahramanmaraş ve Adıyaman'a kademeli olarak ulaşarak hizmet vermeye başladı. Fark Yaratanları aracılığı ile depremden etkilenen vatandaşların akut ihtiyaçlarının karşılanmasını ve farklı ülkelerden gelen arama kurtarma ekiplerine destek olan çevirmenlerin ulaşımının sağlanması gibi faaliyetlere destekler de veren Vakıf, afet bölgesindeki bursiyerlerinin eğitim yılının geri kalanındaki ödemelerini deprem ek desteğiyle birlikte toplu şekilde gerçekleştirdi. Destekçi üyesi olduğu Afet Platformu ile ilk andan itibaren koordinasyon içinde hareket eden Sabancı Vakfı, depolara çadır, gıda ve hijyen ürünlerinin tedariği, sahadaki ekibin operasyonel ihtiyaçlarına destek sağlanması ve platform üyesi kurumlara kaynak sağlanması gibi çalışmalar yürütüyor.

## Sabancı Vakfı Hibe Programı 2023 Başvuruları Sona Erdi

Sabancı Vakfı'nın, sivil toplumun güçlenmesine ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunma hedefiyle 2007 yılından bu yana uyguladığı Hibe Programı, sivil toplum kuruluşlarından yine yoğun ilgi gördü. Nitelikli eğitime eşit erişim, kız çocuklarının eğitime devamı, erken yaşta ve zorla evliliklerle mücadele, haklara dair farkındalık ve güçlenme, bağımsız yaşam ve erişilebilirlik gibi temaların yanı sıra geçtiğimiz yıl eklenen iklim değişikliğiyle mücadele alt başlığına uygun projelerin destekleneceği Hibe Programı'na başvurular 2 Ocak 2023'te başlayıp 20 Şubat 2023'te sona erdi. Sivil toplum kuruluşlarının eğitim ana başlığı altında gerçekleştireceği projelerin destekleneceği 2023 Hibe Programı'na 51 ilden toplam 260 başvuru yapıldı. 16 yıldır Türkiye'nin dört bir yanında 218 projeye hibe veren Sabancı Vakfı, 2023 yılı hibe programı çerçevesinde desteklenmeye hak kazanan projelere toplam 4,5 milyon TL hibe tahsis edilecek. Başvurular öncelikle Sabancı Vakfı ve bağımsız Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecek, son olarak Sabancı Vakfı Mütevelli Heyeti onayının alınmasının ardından desteklenecek projeler belirlenecek.