

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

www.morsertifika.sabanciuniv.edu

0216 483 90 00 *3150 | morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu

Sabancı Üniversitesi, Orhanlı, Tuzla, İstanbul, 34956

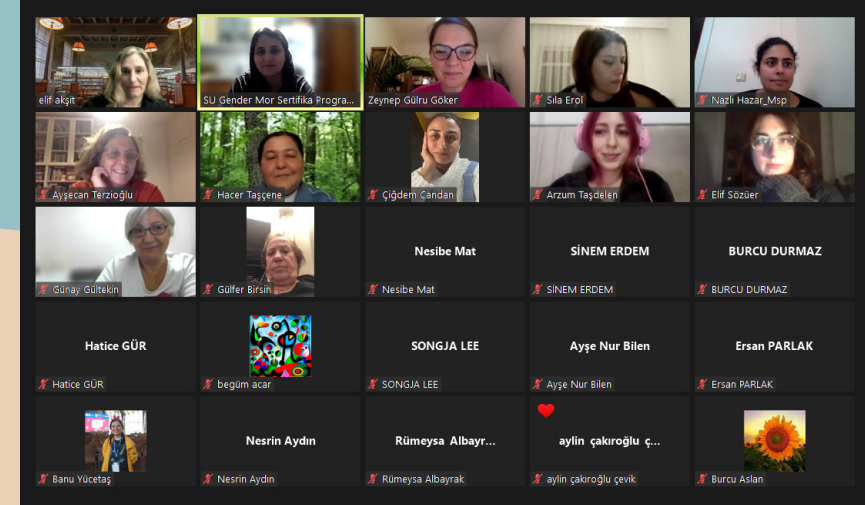
EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ sayı 17

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) tarafından yürütülen ve **Sabancı Vakfı'nın** 17 yıldır desteklediği projelerden **Mor Sertifika Programı'nın** 2023-2024 dönemi üçüncü bülteninden herkese merhaba!

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Bülteni'nin bu sayısında Mor Sertifika'nın 2023-2024 yılı döneminde Kasım-Mart ayları arasında gerçekleştirdiği çalışmalara, Türkiye ve dünyadan toplumsal cinsiyet ve eğitim haberleri ile SU Gender ve Sabancı Vakfı'ndan son haberlere yer vereceğiz.

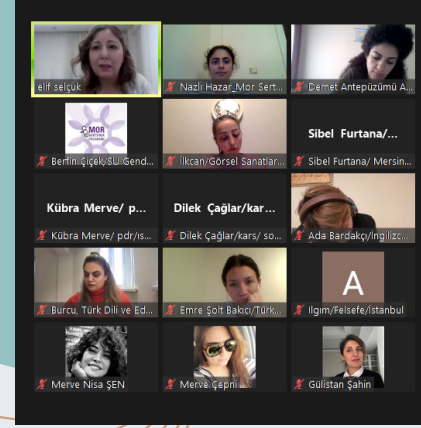
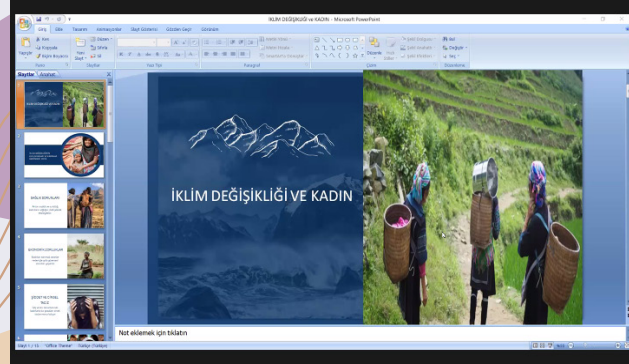
Tüm çalışmalarımızla ilgili güncel haberler ve yeni dönem çalışmalarımız hakkında bilgilere erişmek için bültenlerimizi takip edebilir, sosyal medya hesaplarımızdan en son paylaşımlarımıza ulaşabilirsiniz. Her türlü görüş ve önerinizde morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu adresinden bizlerle öneri ve fikirlerinizi paylaşabilirsiniz.

Mor Sertifika Programı'ndan Haberler



Mor Sertifika Programı Webinarları **Elif Ekin Akşit'in** Katılımıyla Devam Etti

Mor Sertifika Programı kapsamında dönemin ikinci webinarı Elif Ekin Akşit'in "100 Yılda Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim Tarihi" konuşmasıyla gerçekleşti. Cumhuriyet'in 100. yılında, kız enstitülerinin kuruluşu, toplumsal etkileri ve toplumsal cinsiyet meselesinin eğitim bağlamında tartışma yürüttük. Kızların eğitimi ve kadın öğretmenlerin sayısının artışının modern toplum inşasında oynadığı rolün önemi ve bu duruma kız enstitülerinin katkısı üzerinde durduk.



2024'ün ilk Mor Sertifika Kış Okulu'nu Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirdik

Mor Sertifika Programı kapsamında çevrimiçi Kış Okulu 13-14-20-21 Ocak tarihlerinde Türkiye'nin çeşitli illerinden 61 öğretmen ve öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirildi. Branş ve kademe çeşitliliğini göz önüne alarak başvurularını kabul ettiğimiz öğretmenlerimiz arasında yaratıcı drama, okul öncesi ve özel eğitim öğretmenleri de vardı. Ayrıca bu sene eğitimlerde oturum çeşitliliğini de devam ettirmek adına "Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğine Felsefeyle Bakmak", "Toplumsal Cinsiyet ve Çatışma Çözümü", "Ekoloji", "Çocuğa Karşı Şiddet ve Çocuk Hakları" gibi oturumları da ajandamıza eklerken Türkiye'nin en önemli üniversitelerinden akademisyenlerle öğretmenler bir araya getirilerek öğretmenlerin akademisyenlerle güncel çalışmalarını tartışma fırsatı yaratıldı. Ayrıca Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ödülü sahibi öğretmenimiz Elif Selçuk, katılımcılarla "Farklı İklimlerde Eşit Gelecek ve Kadın" atölyesi düzenledi.



Eğitim Reformu Girişimi ile İşbirliği Yaparak Atölye Düzenledik

Mor Sertifika Programı kapsamında 12 Şubat'ta Eğitim Reformu Girişimi öncülüğünde "Proje Fikirlerini 'İyi Örneklerle' Dönüştürmek" atölyesini gerçekleştirdik. Atölye yürütücüleri ERG proje sorumlusu Ayşe Naçar, Çocuk ve Gençlik Çalışmaları uzmanı Ceren Suntekin ve Darüşşafaka Eğitim Kurumları Ar-Ge koordinatörü Meltem Ceylan Alibeyoğlu, farklı dal ve kademelerden öğretmenlerin katıldığı atölye boyunca proje fikirlerinin yazımı ve geliştirilmesinin önemli noktalarına değinirken proje fikirlerinin ihtiyaç analizi, katılımcı, disiplinler arası ve kapsayıcı proje yazımının inceliklerini, hedef vadelerini ve de proje ölçütlerini titizlikle tartıştılar. Bu atölye ile Mor Sertifika Programı Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ödülleri'ne başvuruların iyileştirilmesi ve desteklenmesi amaçlandı.

Feminist Yazın/Anlatı Atölyesini Gerçekleştirdik

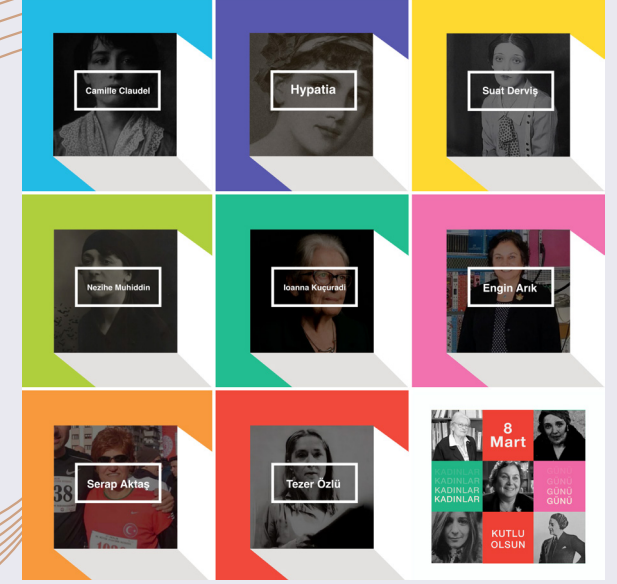
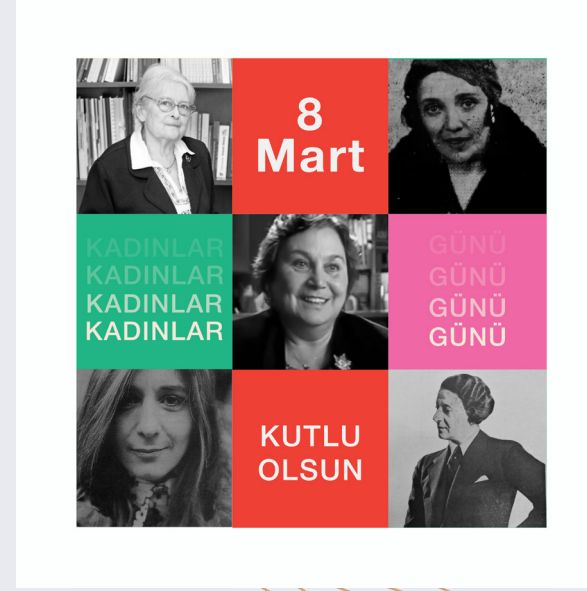
Mor Sertifika programı dâhilinde yıl boyunca Mor Sertifikalı öğretmen ve öğretmen adaylarının katılımıyla devam ettirilen aylık "Feminist Anlatı/Yazın Toolkit" çalışma grubunun yıllık hedefi 24 Şubat'ta gerçekleşen uygulama atölyesi ile tamamlandı. Önümüzdeki yeni proje döneminde Mor Sertifika web sitesinde yayınlanacak olan toolkitin öğretmenler için bir kılavuz niteliği taşıması amaçlandı. İlhamını "öğretmenlerin mücadeleleri" temasından alan atölyede feminist anlatının inceliklerinin biyografik ve kurgusal yazın yöntemleri üzerinde deneyimlenmesi planladı ve atölye bu doğrultuda iki kısım şeklinde yürütüldü. İlk kısmı öğretmenlik deneyimine dair sorular oluştururken öğretmenlerin birbiriyle mülakat yapması istendi. İkinci kısımda ise öğretmenlerden edindikleri bilgileri kullanarak bir metin yazmaları istendi. Metni yazarken toolkitin yönergelerinden faydalanılması ve bu sayede toolkitin denemeye konulması koşullandı. Toolkitin yönergeleri yıl boyunca öğretmenler tarafından yazılmıştı. Bu da öğretmenlerin kendi oluşturdukları yönerge üzerinden eksikleri de belirleyebilmelerine olanak sağladı. Öğretmenler yazdıkları metinlerde yaratıcı teknikler kullandı ve biyografinin kalıplaşmış doğrusal yazın özelliğini farklılaştırma yolları aradılar. Atölyenin son kısmında ise öğretmenler feminist yazını derse materyal olarak taşımak istediklerinde bunu nasıl yapabilecekleri üzerine stratejilerini paylaştı. Örneğin, dal ve kademe farklılığı göz önüne alındığında feminist anlatının nasıl şekillenip farklı anlamlar içerebileceği üzerine tartışıldı.



Bursa'da Mor Sertifikalı Öğretmenlerle Buluşma Gerçekleştirdik

Pandemiden sonra şehir ziyareti ve takip toplantılarına yeniden başlayan Mor Sertifika'nın ilk durağı Bursa oldu. Öğretmenler, öğretmen adayları ve sivil toplum örgütlerinin davetli olduğu toplantıda eğitim alanında toplumsal cinsiyet açısından karşılaşılan zorluklara çözüm yolları arandı. Deneyim paylaşımının Mor Sertifika eğitimi temel kavramlarıyla harmanlanmış biçimde tartışılması ise çözüm yollarının zenginleşmesini sağladı. Eskişehir ve Bursa'dan gelen öğretmenlerin katıldığı toplantıda tartışılan meselelerin özeti aşağıdaki gibi sıralanmakta;

- Flört şiddetinin öğrenciler tarafından yeterince anlaşılabilmesi,
- Okullarda flört şiddetinin konuşulmaması,
- Okullardaki şiddete dair eğitimlerin yetersiz olması,
- Velilerin tekil çabalarının yetersiz olması ve toplumsal cinsiyete dair fikirlerin çok değişken olması,
- Öğretmenlerin cinsiyet kimliğine dair bilgilerinin yetersiz olması,
- Öğretmenlerin başvurabilecekleri kurumları bilmemesi,
- Eşitlikçi idarecilerin sayıca az olması, kadın öğretmenlere karşı mobbing yapılması,
- Öğrencilerin yaşadığı sorunlar karşısında veliler arası görev dağılımında eşitsizlik, babaların daha az sorumluluk alması,
- Kültürel normların yansımalarının en çok çocuklar üzerinden kendilerini belli etmesi ve bu durumun öğretmenlere ekstra sorumluluk yükü getirmesi,
- Velilerin davranışlarının öğrenci davranışlarını da etkilemesi.



Mart Ayı Boyunca Mor Sertifika Sosyal Medya Paylaşımları Öğretmen Adayları Tarafından Tasarıldı

Mor Sertifika Programı, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında Mart ayı boyunca sosyal medya paylaşımlarını Mor Dosya materyalleri ve animasyonlarından oluşan içeriklerle yaptı. Paylaşımların tasarımlarını ise Mor Sertifikalı öğretmen adayı Melisa Karataş ve dijital tasarımcı Can Dinleç üstlendi. Ayrıca paylaşımların belirlenmesi ve içerik geliştirme sürecinde desteklerini esirgemeyen öğretmenlerimiz Nazlıcan Yalman, İlayda Fidan, Yasemin Çubukçu, Zeynep Buse Akşahin, Duygu Selin Arama, Baturalp Sağlam, Ceyda Alsan, Edanur Ünal ve Gülenay Balta'ya çok teşekkür ederiz. Bu işbirliği sayesinde Mor Sertifikalı öğretmenler Mor Sertifika Programını yalnızca eğitimlerle değil eğitimler sonrası sürdürülen iletişimle de bütünüyle kucaklamış oldu.



Türkiye ve Dünya'dan Eğitime Dair Haberler



Öğretmen Dayanışma Alanı Hatay'da Faaliyet Göstermeye Başladı

6 Şubat depreminin ardından bölgedeki öğretmenler için dayanışma alanları yaratmak amacıyla Öğretmen Ağı öncülüğünde ve Sabancı Vakfı ve ABC'nin katkılarıyla Hatay, Antakya'da "Öğretmen Dayanışma Alanı" kuruldu. Bu alanın açılmasıyla öğretmenlerin mesleki gelişimlerine de katkı sunabileceği bir mekânın var edilmesi amaçlandı. Tanıtım videosuna ulaşmak için [tıklayınız.](#)

Eğitim 360°'in Yeni Bölümü Yayınlandı

Eğitim 360°'in 68. Yeni bölümünde öğretmenlerin deprem sonrası deneyimleri konuşuldu. Öğretmen Ağı Proje Sorumlusu Yakup Zeynep Alay'ın moderatörlüğünde gerçekleşen programa Türkçe Öğretmeni Ümit Şen ve İngilizce Öğretmeni Merve Sarılı Kaya konuk oldu. Program boyunca öğretmenlerin afet sonrasında öğretmenlik yaparken karşılaştığı zorluklar ve baş etme yöntemleri üzerinde duruldu. Programa ulaşmak için [tıklayınız.](#)

"Bilim Gençlerle Kazanacak Online Bilim Etkinlikleri" Devam Ediyor

Bilim Kahramanları Derneği'nin Pfizer Türkiye desteğiyle başlattığı "Bilim Gençlerle Kazanacak" projesi ikinci dönemi başladı. Ekim ayında başlayan proje Haziran 2024'e kadar devam edecek. Proje kapsamında gerçekleşen bilim etkinliklerinde 14-18 yaş arası çocuklar bilim insanlarıyla bir araya geliyor. Şubat ayı takvimi içerisinde Dr. Gökçe Kor Bıçakçı "Sürdürülebilir Enerji Üretimi" ve Dr. Emre Güteryüz "Evrende Yolculuk: Fiziksel Gerçeklik ve Hayal Gücünün Sınırlarında" adlı konuşmalarıyla gençlerle bir araya gelecek. Kayıt olmak için [tıklayınız.](#)

"Afet Sonrası Destek Çalışmaları Programı El Kitabı" Yayında

Eğitim Reformu Girişimi yürütücülüğünde, Öğretmen Ağı tarafından "Afet Sonrası Destek Çalışmaları Programı El Kitabı" yayınlandı. Kitaba erişmek için [tıklayınız.](#) Deprem bölgesinde kalanların hem göçle başka yerleşim yerlerine taşınanların hem de onlarla temas hâlinde olacakların psikososyal destek ihtiyacı olacağı öngörüsüyle "Mobil Psikososyal Destek (MobiDes) Programı'nın Hatay'da gerçekleştirdiği çalışmaların sonucu olarak yayınlanan el kitabı afet sonrası travma tepkilerini hafifletmek, temel güven duygusunun yeniden kazanılması, stresle baş etme becerilerini artırmak gibi amaçlamakta.

Bilgi ÇOÇA öncülüğünde "Krizler Döneminde Çocuğun İyi Olma Hali Konuşma Serisi" İlk Buluşma İle Başladı

İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin hayata geçirdiği "Krizler Çağında Çocuk Olmak: Türkiye'de Pandemi Sonrasında Çocukların İyi Olma Halini Yeniden Düşünmek" projesi kapsamında etkinliklerden biri olan "Krizler Döneminde Çocuğun İyi Olma Hali Konuşma Serisi"nin ilki 11 Ocak 2024 Perşembe günü gerçekleşti. Sunuma erişmek için [tıklayınız.](#)



SU Gender'dan Haberler



Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansını Düzenlendi

Bu yıl ilkini düzenlediğimiz Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansı 9-10 Aralık'ta Minerva Han'da gerçekleşti. Açılış konuşmasını Feride Acar'ın yaptığı konferansa Türkiye'den ve uluslararası alandan akademisyenler, araştırmacılar ve sivil toplum çalışanları katıldı. İki gün boyunca gerçekleşen 20 oturumda istihdamdan ekolojiye, teknolojiye, siyasete, gençlik, kent, göç, dünya, sanat, hukuk ve birçok alanda cinsiyet üzerine yapılan çalışmalar yer aldı. Katılımcı sayısının 300'ü geçtiği konferans kapsamında 76 farklı çalışma yer aldı. Ayrıca, her yıl düzenlediğimiz Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü ve Şirin Tekeli Araştırma Ödülü panel ve ödül törenleri de konferansın her iki gününde son oturumlarda gerçekleşti. Konferansın programına web sitesinden ulaşabilirsiniz.



Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü Sahiplerini Buldu

Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü on dördüncü yılını geride bıraktı. Bu yılki Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü Panel ve Ödül Törenini, 9 Aralık'ta Minerva Han'da Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansı kapsamında düzenledik. Ödüle layık görülen Berkem Yanıkcı ve Akademik Teşvik Desteğine layık görülen Esra Nur Akbulak ve Sena Türkdoğan, aynı zamanda Seçici Kurul üyesi olan Ayfer Bartu Candan moderatörlüğündeki panelde çalışmalarını sundu. Konferans sonundaki ödül töreninde ise bu seneki ödüller açıklandı.



Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Sahiplerini Buldu

SU Gender Cumartesi Söyleşilerinin ilkinin 7 Ekim'de Karaköy Minerva Han'da düzenledik. Zeynep Gülrü Göker'in moderatörlüğünde gerçekleşen etkinlikte Aksu Bora, "kadınların yüzyılı" üzerine konuştu. İkinci buluşma ise 4 Kasım günü Ayten Sönmez'in moderatörlüğünde gerçekleşti. Etkinlikte Nükhet Sirman ve Feyza Akınerdem, "Popüler kültür kadınları kurtarır mı?" sorusu üzerine konuştu. SU Gender Cumartesi Söyleşileri etkinlik serisi kapsamında her ayın ilk Cumartesi günü Minerva Han, Karaköy'de toplumsal cinsiyet tartışmalarına değen sohbetler gerçekleştirmek üzere buluşmaya devam edeceğiz.



SU Gender Cumartesi Söyleşileri Devam Ediyor

SU Gender Cumartesi Söyleşilerinin ikincisinde Nükhet Sirman ve Feyza Akınerdem, "Popüler kültür kadınları kurtarır mı?" sorusu üzerine konuştu. Söyleşilerin üçüncüsünde Cenk Özbay, Nacide Berber ve Bermal Küçük, "Cumhuriyet ve toplumsal cinsiyet" üzerine; dördüncüsünde Sibel İrzık, "Cumhuriyet, toplumsal cinsiyet ve roman" üzerine; beşincisinde Serpil Sancar "Siyasetin Cinsiyeti" üzerine ve altıncısında İpek İlkaracan, "Kadın seçmenlerin ücretli/ücretsiz iş statüsüne göre farklılaşan siyasi tercihleri: Türkiye ve İspanya'dan Bulgular" araştırması üzerine konuştu. Cumartesi söyleşilerinin yedincisi 6 Nisan Cumartesi günü yapılacak ve Leyla Bektaş Ata, Defne Karaosmanoğlu ve Bahar Emgin "Ev işleri ve Teknolojileri" üzerine konuşacaklar.





Pandeminin (Daha İyi) Hikâyeleri Kitabı Türkçeye Çevrildi

SU Gender'ın parçası olduğu Ufuk 2020 RESISTIRÉ projesi kapsamında derlenen "Pandeminin (Daha İyi) Hikâyeleri" kitabı Türkçeye çevrildi. Nazlı Türker ve Pinar Ensari'nin editörlerinden oldukları kitabı Nazlı Türker, Pinar Ensari, Begüm Selici ve Ayşe Gül Altınay Türkçeleştirdi. Özge Özgüner'in tasarladığı kitabın illüstrasyonlarını Aslı Alpar yaptı.

Kitapta, 29 ülkeden 80 kişinin pandemi dönemine ait hikâyeleri yer alıyor. Bu hikâyeler, toplumun farklı kesimlerinden insanların sesine kulak vererek COVID-19 salgını sırasında yaşanan farklı deneyimleri görünür kılmayı amaçlıyor ve COVID-19'u kontrol altına almaya yönelik tedbirlerin hâlihazırda var olan toplumsal cinsiyete dayalı ve kişisel eşitsizlikler üzerindeki etkisine ışık tutuyor. Kitapta yer verilen anlatılar, kırılanlaştırılmış ve ötekileştirilmiş toplulukların mücadelelerinin yanı sıra kriz anlarında atılan ilham verici adımların da (daha iyi) hikâyelerini kapsıyor.



RESISTIRÉ Projesi Kapsamında Hazırlanan Politika Önerileri Türkçeleştirildi

RESISTIRÉ projesi kapsamında, COVID-19 ile ilgili politikaların yol açtığı toplumsal cinsiyet odaklı eşitsizlikler üzerindeki sosyal, ekonomik, siyasi ve çevresel etkilerini anlamak ve azaltmak üzere politika önerileri geliştirdik. Uygulamaya yönelik bu önerilerin hem Avrupa düzeyinde hem de ulusal ve yerel düzeyde politika yapıcılar, sivil toplum kuruluşları, işverenler ve diğer paydaşlar tarafından hayata geçirilmesini ve gelecekteki krizlerin toplumsal etkilerini azaltmak için kılavuz olmasını hedefliyoruz.

Begüm Selici, Pinar Ensari, Nazlı Türker ve Ayşe Gül Altınay'ın katkılarıyla hazırlanan politika metinlerinden bazılarını Türkçeleştirdi.

Türkiye Avrupa Vakfı Tarafından Yürütülen Sahne Projesi Kapsamında, "Sosyal Medyada Kadın Temsiliyeti ve Toplumsal Cinsiyet" Başlıklı Atölye Gerçekleşti

SU Gender Eğitim Koordinatörü Gökçesu Özgül 9 Mart Cumartesi günü St. Benoit Fransız Lisesi'nde yürütülen ve 1.5 saat süren atölyede, toplumsal cinsiyetin temel kavramları, toplumsal cinsiyet rollerinin hayatımızı nasıl etkilediği, cinsiyetçilik ve ayrımcılığın gündelik yaşamda görünüş biçimleri üzerinde konuştu. Yazılı ve görsel medyada cinsiyetçi dil kullanımına, ayrımcı kalıplara ve nefret söylemine ilişkin örnekler aracılığıyla toplumsal cinsiyet eşitliği ile dil kullanımı arasındaki ilişki konusunda bilgi paylaştı. Grup çalışmaları ile katılımcılar, ayrımcılığın ve eşitsizliğin ortadan kaldırılması için neler yapılabileceği hakkında fikir yürüttü.

AB EXPRESS2- Specify and Protect The EU Social Contract" Araştırma Projesi Başladı!

Ortakları arasında olduğumuz "Express2 - Specify and Protect The EU Social Contract" araştırma projesinin başlangıç konferansı 7-8 Mart tarihlerinde konsorsiyum koordinatörü Universitat Autònoma de Barcelona'nın ev sahipliğinde Barcelona'da gerçekleşti. Toplumsal sözleşmelerin yaşayan belgeler olduğu düşüncesinden hareketle, başlıca amacı daha içerici, demokratik ve sürdürülebilir yeni bir toplumsal sözleşme geliştirmek olan projede, güvensizlik, popülizm, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, iklim değişikliği, dijitalleşme, pandemi gibi temalara odaklanan araştırmalar yapılacak ve toplumsal sözleşmenin dayanıklılığını güçlendirmeye yönelik politika önerileri geliştirilecek. Proje çerçevesinde toplumsal cinsiyetle ilgili iş paketinin liderliğini yapacak ve Türkiye, Macaristan ve İspanya'da yapılacak araştırmayı yürüteceğiz. Ayrıca güvensizlik, dijitalleşme, iklim değişikliği ile ilgili diğer iş paketleri çerçevesinde yürütülecek araştırmalara da katkıda bulunacağız.





8 Mart Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Etkinlikler Düzenledik

SU Gender olarak 8 Mart Dünya Kadınlar Günü çerçevesinde ay boyunca çeşitli etkinlikler düzenledik. İpek İlkkaracan'ın katılımıyla gerçekleştirdiğimiz Cumartesi Söyleşisinin ardından 11 Mart'ta Toplumsal Duyarlılık Projeleri birimiyle ortak düzenlediğimiz "Scavenger Hunt: Answer questions about gender and feminism while moving around the campus" isimli etkinlikte buluştuk. Katılımcılar toplumsal cinsiyet eşitliği temalı ipuçlarını yakalayıp farklı birimleri keşfetti. 20 Mart'ta Sümeyra Güneş'in moderatörlüğünde ve Çağla Alkan, Ege Öztokat ve Özge Özel'in katılımıyla Stand-up Komedi ve Toplumsal Cinsiyet Üzerine düzenlediğimiz söyleşiyi gerçekleştirdik. 26 Mart'ta "Afetler, Krizler, Kadın Emeği" başlıklı webinar düzenledik. Semiha Arı'nın moderatörlüğünü üstlendiği webinar da Burcu Saka, Elif S. Uyar, Aslı Çoban, Ayşe Gönüllü Atakan ve Özgür Genç 3 farklı başlıkta kendi çalışmalarını sundular.

SU Gender Araştırma Gündemi ve Ortak Etkinlikler

- Gülrü Göker ve Cenk Özbay, 9 Kasım'da Sabancı Üniversitesi'nde Cambridge Global Humanities Network (Cambridge Küresel İnsani Bilimler Ağı) kapsamında düzenlenen Cumhuriyetçilik Çalıştayı'na katıldılar ve çalışmalarını sundular.
- Ayşecan Terzioğlu, Ankara'da TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nde, İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfı tarafından düzenlenen 8. Kent Araştırmaları Kongresi'nde, 22 Kasım'da gerçekleşen "Şehircilik Kültürü Alanında Doktora ve Lisansüstü Çalışmaların Yönü" panelinde bir sunum yaptı. Vakfın 2022 Yılı Tez Ödüllerinde ödül jürisinde yer alan Ayşecan Terzioğlu, sunumunda değerlendirdiği doktora ve yüksek lisans tezlerinin temel özelliklerinden söz etti.
- Yılda iki kere düzenlenen Üniversiteler Arası Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı İş Birliği, Destek ve İletişim Çalışma Grubu toplantısı, 1 Aralık'ta Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde hibrit olarak gerçekleşti. Cinsel tacizle mücadelede dilin dönüşümü ve başvuru alınırken dikkat edilmesi gereken konuların ele alındığı çalışmaya Begüm Acar katıldı.
- AB Ufuk 2020 ACCTING (Kapsayıcı Bir Yeşil Mutabakat ile Davranış Değişikliği Yolunda) projesi kapsamında 23-24 Ocak tarihlerinde Roma'da gerçekleşen Pilot Uygulamaların İzlenmesi çalıştayına ACCTING ekibinden Esin Düzel ve Burcu Borhan Türelî katıldı. Projenin 8 tematik araştırma alanında açık çağrı ile belirlenen 10 pilot eylem proje yürütücüsü STK'lar tarafından tanıtıldı. Projelerin etki değerlendirme çerçevesi ve kriterlerinin geliştirildiği atölyeler gerçekleşti.

Yayınlar

- Durceylan Kaygusuz, E., Filiztekin, A. ve Göker, Z.G. (2023). "Türkiye'de Kadınların İşgücüne Katılımı: Genel Eğilimler, Bölgesel ve Demografik Farklar, Tutumlar" KAGİDER. <https://kagider.org/tr/bilgi-bankasi/kagider-raporlar>
- Tutumlu, R. (2023). Kanona "Sızan" Kadın Edebiyatçıları. MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi (28), 93-104. <https://doi.org/10.56074/msgsusbd.1373851>
- Terzioğlu, A., Ergül, H.İ., Tercan, M., Yanıkoğlu, B. ve Arın, İ. (2023). Derin Öğrenme Tabanlı bir Nefret Söylemi Tanıma Sistemi: Türkiye ve Tunus'un Karşılaştırmalı Analizi Conference 2023 31st Signal Processing and Communications Applications Conference paper



Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Geleceğini Kuran Genç Kadınlar Projesi Eğitimleri, Mentorluk ve Hibe Programı Devam Ediyor

Ne eğitimde ne istihdamda yer alan (NEET) genç kadınlara yönelik yürütülen Geleceğini Kuran Genç Kadınlar projesinin eğitim ve hibe programı faaliyetleri devam ediyor. Adana, Diyarbakır ve İzmir'de hem güçlenme hem de

farklı alanlarda mesleki beceri eğitimleri ile 1160 NEET kadına ulaşıldı. Kasım ayında İzmir'de İBB Meslek Fabrikası iş birliği ile gerçekleştirilen Veri Giriş Elemanı eğitimi, aralık ayında ise Otomotiv Bakım Onarım eğitimi tamamlandı. Diyarbakır'da 2 Kasım'da Akçansa ve DTSO iş birliği ile İşe Başvuru Becerileri eğitimi gerçekleşti. DTSO ortaklığıyla gerçekleştirilen Moda Tasarım eğitimi tamamlandı. Tasarımlarını sergileme fırsatı bulan genç kadınların defilesi, 30 Ocak'ta Diyarbakır'da düzenlendi. Şubat ayında Adana'da Enerjisa Dağıtım- Toroslar Elektrik iş birliği ile Kadın Elektrik Teknisyeni eğitimi gerçekleşti. Ocak- Mart aylarında AÇEV iş birliği ile güçlenmeye yönelik Hayat Dolu Buluşmalar programı, Diyarbakır ve Adana'da devam etti.



Geleceğini Kuran Genç Kadınlar Hibe Programı kapsamında destek alan 7 proje faaliyetlerine başladı. SistersLab- Bilim ve Teknolojide Kadın Derneği'nin, NEET kadınların yazılım alanında istihdam edilmesini hedefleyen, "Ada Lovelace Akademi" projesi kapsamında düzenlendiği "Veri Bilimi" eğitimi başarıyla tamamlandı, DevOps alanındaki eğitimler ise devam ediyor. Yenilikçi İnsan Kaynakları Derneği'nin, Adana'da yaşayan NEET genç kadınların insan kaynakları alanında istihdam edilmelerini sağlamak amacıyla başlattığı, "İnsan Kaynakları Alanında NEET Kadınlar" projesinin ilk grup eğitimi tamamlandı. İkinci grup eğitimi ise devam ediyor. Kodluyoruz Derneği'nin Adana'da yaşayan NEET kadınların bilişim ve teknoloji sektörlerinde istihdamını sağlamayı hedeflediği "Yazılımla Güçlenen Kadınlar" projesinin, Front-End alanındaki ilk eğitimi devam ediyor. Başkent Sanayicileri Derneği'nin, Ankara'da yaşayan NEET kadınların imalat sanayi, endüstriyel otomasyon, CNC ve kaynak teknolojileri alanında istihdam edilmesini hedefleyen "Sanayide NEET Kadınlar" projesinin ilk teorik eğitimleri tamamlandı.





İzmir Ticaret Borsası Eğitim Kültür ve Sosyal Entegrasyon Vakfı (BORSAV), "Denizin Üreten Kadınları" projesinin ilk grup eğitimleri 6 Mart'ta başladı. 18-29 arasındaki NEET genç kadınlar (menti) ile kariyerinde ilerlemiş farklı sektörlerde çalışan kadınları (mentor) bir araya getirerek genç kadınların iş hayatına katılmalarına ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Programı'nın ikinci dönem başvuruları başladı. Mentorluk Programı'nın ilk dönemi Mayıs-Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Yoğun ilgiyle karşılanan ve çevrimiçi olarak yürütülen program kapsamında 500 menti-mentor eşleştirildi ve 1.630 saat boyunca 2.154 görüşme yapıldı. Program sonunda 130 genç kadın kendi geleceğini kurmak için iş hayatına girdi, 100'den fazla genç kadın ise ilk iş mülakatını gerçekleştirdi. Mentorluk programına [buradan](#) başvurabilirsiniz.



Sabancı Vakfı Hibe Programı 2024 Başvuruları Sona Erdi

Sabancı Vakfı'nın, sivil toplumun güçlenmesine ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunma hedefiyle 2007 yılından bu yana uyguladığı Hibe Programı, sivil toplum kuruluşlarından yine yoğun ilgi gördü. Nitelikli eğitime eşit erişim, kız çocuklarının eğitime devamı, erken yaşta ve zorla evliliklerle mücadele, haklara dair farkındalık ve güçlenme, bağımsız yaşam ve fotoerişilebilirlik gibi temaların yanı sıra iklim

değişikliğiyle mücadele alt başlığına uygun projelerin destekleneceği Hibe Programı'na başvurular 3 Ocak 2024'te başlayıp 9 Şubat 2024'te sona erdi.

Sivil toplum kuruluşlarının eğitim ana başlığı altında gerçekleştireceği projelerin destekleneceği 2024 Hibe Programı'na 51 ilden toplam 251 başvuru yapıldı. En yüksek başvuru, "haklara dair farkındalık ve güçlenme" ile "nitelikli eğitime eşit erişim" alanlarından gelirken, en fazla başvuru yapılan bölge Marmara Bölgesi oldu.

17 yılda 238 projeyi, 80 milyon TL'yi aşkın hibe ile destekleyen Sabancı Vakfı, 2024 Hibe Programı kapsamında seçilecek projelere 600 bin TL ile 1 milyon TL arasında hibe desteği sağlayacak.

Başvurular öncelikle Sabancı Vakfı ve bağımsız Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecek, son olarak Sabancı Vakfı Mütevelli Heyeti onayının alınmasının ardından haziran ayında desteklenecek projeler belirlenecek.

