sayı
22

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

www.morsertifika.sabanciuniv.edu

*0216 483 90 00 *3150 | morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu*

Sabancı Üniversitesi. Orhanlı, Tuzla, İstanbul, 34956

SABANCI VAKFI
Sabancı Üniversitesi
SU GENDER SABANCI ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN ÇALIŞMALARI MÜKEMMELİYET MERKEZİ
MOR SERTİFİKA PROGRAMI

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

sayı

22

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) tarafından yürütülen ve **Sabancı Vakfı**'nın 18 yıldır desteklediği projelerden **Mor Sertifika Programı**'nın 2025-2026 dönemi ikinci bülteninden herkese merhaba!

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Bülteni'nin bu sayısında Mor Sertifika'nın 2025-2026 yılı döneminde Ekim-Aralık ayları arasında gerçekleştirdiği çalışmalara, Türkiye ve dünyadan toplumsal cinsiyet ve eğitim haberleri ile SU Gender ve Sabancı Vakfı'ndan son haberlere yer vereceğiz.

Tüm çalışmalarımızla ilgili güncel haberler ve yeni dönem çalışmalarımız hakkında bilgilere erişmek için bültenlerimizi takip edebilir, sosyal medya hesaplarımızdan en son paylaşımlarımıza ulaşabilirsiniz. Her türlü görüş ve önerinizde *morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu* adresinden bizlerle öneri ve fikirlerini paylaşabilirsiniz.

Mor Sertifika Programı'ndan Haberler

İyi Örnekler Konferansında **"Bu Mekân Kimin?"** Atölyesini Gerçekleştirdik

Mor Sertifika Programı olarak 18 Ekim'de Eğitim Reformu Girişimi tarafından düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Konferansına katıldık. Bu yıl mekân olarak okulu ele alan konferansta okula cinsiyetlendirilmiş bir mekân olarak bakmak için öğretmenlerle bir araya geldik. Katılımcılardan okullarını "okuldaki hangi mekanlarının kimler için erişilebilir olduğunu, bu mekanlarda kimlerin kendini güvende hissedip hissetmediğini" düşünerek haritalandırmalarını istedik. Haritalar üzerinden tartışmalar yürüttük ve herkesin güvende hissedebileceği, erişilebilir okullar tasarlama fırsatı bulduk.

Yağmur Damla Şentürk ile **"Proje Etkisini Görünür Kılmak"** Atölyesini Gerçekleştirdik

Bu yıl Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ödüllerine yönelik düzenlediğimiz ilk atölyeyi Yağmur Damla Şentürk ile 4 Kasım'da gerçekleştirdik. "Proje Etkisini Görünür Kılmak" atölyesi Mor Sertifikalı öğretmen ve öğretmen adaylarının toplumsal cinsiyet farkındalığını arttırmaya yönelik geliştirdikleri projelerin sosyal etkisini değerlendirme süreçlerini desteklemeyi amaçladı. Atölyede katılımcılar bir projeyi ölçülebilir göstergelerle tasarlama, temel araştırma yöntemlerini projelerine entegre etme ve araştırma verilerini raporlanabilir bulgulara dönüştürme becerilerini teorik çerçevede, pratik örneklerle pekiştirme fırsatı buldular.

Ahu Antmen ile **"Birlikte/Togæther"** Sergisini Gezdik

Mor Sertifika Programı ve Sakıp Sabancı Müzesi işbirliğiyle 13 Aralık Cumartesi günü Sakıp Sabancı Müzesi'nde, müzenin müdürü, sanat tarihçisi ve yazar Prof. Dr. Ahu Antmen'in yürütücülüğünde, toplumsal cinsiyet ve performans sanatına odaklanan bir etkinlik düzenledik. Mor Sertifikalı öğretmenlerin katılımıyla düzenlenen bu etkinliğe; feminist sanatın ve katılımcı, toplumsal sanatın öncülerinden biri kabul edilen Suzanne Lacy'nin Türkiye'deki ilk sergisi olan "Birlikte/Togæther" sergisini gezerek ve eserlerinin arka planlarını tanıyarak başladık. Sergi gezisi ardından, sergiden ilham alarak tartışmalar yürüttüğümüz "Sanat ve Toplumsal Cinsiyet" başlıklı atölye çalışmasını gerçekleştirdik. Atölyede, kamusal alanda yapılan katılımlı performansları, bu performanslara eşlik eden güçlendirici birliktelik hissini ve bu performanslarda erkeklerin varlığını konuştuk; ardından, Suzanne Lacy'nin toplumsal cinsiyete dair sorduğu sorular üzerinden kendi sorularımızı gündeme getirdik.

Öğretmenlerin Sesi

Ecem Badik

Yeniden umut dolu ve kendimi ait hissettiğim bir ortamda bulunmak çok güzeldi. Eserleri incelerken herkesin farklı bir şeyler hissetmesine, düşünmesine ve sanatçının derinliğine bayıldım. Her etkinlikte yeni bir bakış açısı kapısı açılıyor gibi hissediyorum. O yüzden oldukça mutluyum, her şey için teşekkürler

Öğretmenlerin Sesi | 22. Sayı

Gamze Günaydın

Suzanne Lacy'nin sergisine katılmak ve ardından gerçekleştirilen atölye çalışmasında bir araya gelmek benim için oldukça besleyici bir deneyimdi. Sanatçıyı daha yakından tanımak, toplumsal cinsiyet ve sanat üzerine yeniden düşünmek ve konuşmak iyi geldi. Mor Sertifika çatısı altında bu tür etkinliklerde tekrar tekrar buluşabilmek, yalnız olmadığımız hissini güçlendiriyor. İyi ki bu tür etkinlikler yapılıyor, teşekkür ederiz.

Öğretmenlerin Sesi

Gönül Sustam

Ufuk açıcı, birleştirici bir etkinlik oldu. Çok güzeldi.

Betül Yıldırım

Yaşlı ellerle ilgili olan kısmı sevdim. Günümüz dünyasında yüzlerimizi, kıyafetlerimizi bir şekilde farklı bir şekle dönüştürüyoruz fakat elleri pek değiştiremiyoruz. Bir de girmeden seslerin fazlaca kullanıldığı, karanlık bir ortam hayal etmiştim. Aksine böyle bir durumla karşılaşmadım. Ayrıca bizim ülkemizdeki kadınlara halı dokutulması da güzel ve ince düşünülmüş bir fikir.

Leyla Keskin

Video enstalasyonları ve kolektif performans belgeleriyle dolu bu etkileyici sergi, şiddet, yaşlanma, emek ve eşitlik gibi konuları katılımcı bir bakışla ele alırken, beni toplumsal meselelerle derinlemesine yüzleşmeye davet etti. Suzanne Lacy, sanatı galeri duvarlarının ötesine taşıyarak kamusal alanda dayanışma ve diyaloğu teşvik eden bir öncü; bu yaklaşımıyla sanatın toplumsal değişime katkı potansiyelini güçlü bir biçimde ortaya koyuyor. Sergide beni en çok içine çeken işlerinden biri, Quito'daki boğa güreşi arenasında gerçekleştirilen ve video enstalasyon olarak sunulan "De tu puño y letra (By Your Own Hand)" çalışması; erkeklerin kadınların şiddet deneyimlerini içeren mektupları yüksek sesle okuduğu bu kapsayıcı çalışma, geleneksel olarak erkek egemen ve şiddet dolu bir mekânda empati ve dayanışmayı vurgulayarak patriyarkal yapıların dönüştürülebilirliğini etkili bir şekilde yansıtıyor. Sergiyi ziyaret eden biri olarak, Prof. Dr. Ahu Antmen ile katıldığım toplumsal cinsiyet temalı atölye değerli bir deneyim sundu; tartışmalar ve etkileşimler sayesinde Lacy'nin dayanışma odaklı pratiği daha yakından anlaşılır hale geldi ve sergi, benim için pasif bir izlemeden öte aktif bir katılım platformuna dönüştü.

Türkiye ve Dünya'dan Eğitime Dair Haberler

Konuşmamız Gerek Derneği Öğretmenler İçin **Kırmızı Rehber** Hazırladı

*Konuşmamız Gerek Derneği öğretmenlerin menstrüel sağlığı öğrencileriyle konuşmalarını kolaylaştırmak ve bu süreçte öğretmenlere destek olmak için Türkiye'nin ilk menstrüel bilgi paylaşım uygulamasını hazırladı. Öğretmenlerin regle dair çok yönlü bilgi edinebilmeleri amacıyla regl hakkında temel bilgiler, regl farkındalığı, regl hakkında konuşmak gibi birçok eğitimin yer aldığı bu rehberde öğretmenlere bilimsel, anlaşılır ve öğretmen dostu içerikler ulaştırmayı hedefliyor. Rehbere dair detaylı bilgi almak için **buraya** tıklayabilirsiniz. Ayrıca, Kırmızı Rehber'e Google Play ve App Store'dan ulaşabilirsiniz.*

UNICEF Okul Kaygısı ve **Okul Kaygısını Önlemeye Dair** Bilgi Yazısı Paylaştı

*UNICEF'in okul kaygısına ilişkin ebeveynlere yönelik yayımladığı bilgi notunda, kaygının ne olduğuna, fiziksel, duygusal ve davranışsal belirtilerine ve kaygıya sebep olabilecek olası faktörlere yer verildi. Okul kaygısının, yeterince başarılı olamama korkusu, zorbalığa maruz kalma ya da sosyal kaygılar gibi etkenlerden kaynaklanabileceği vurgulanırken; okula gitmekte zorlanan çocuklarla iletişim kurmaya yönelik öneriler de paylaşıldı. Öneriler arasında, çocuğa okul deneyimlerini paylaşabileceğini nazik bir dille hatırlatma, bu paylaşımlar için güvenli bir ortam sağlama, başa çıkma becerilerini destekleme ve attığı cesur adımları takdir etme gibi tavsiyeler yer alıyor. Yazının tamamını okumak için **buraya** tıklayabilirsiniz.*

Eğitim Reformu Girişimi, **Eğitim İzleme Raporu** 2025'i Yayımladı

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yayımladığı 2024-2025 örgün eğitim istatistiklerinden yola çıkarak Eğitim Reformu Girişimi tarafından hazırlanan Eğitim İzleme Raporu 2025, çeşitli gruplardaki çocukların eğitime erişimi, okul içindeki aktörler arasındaki ilişkiler ile ekonomik kriz ve göçün etkileri gibi birçok konuya değiniyor. Geçmiş yıllara kıyasla yaşanan değişimlerin altını çizen raporda, eğitime erişim öne çıkan başlıklardan biri olarak yer alıyor.

*Rapora göre, 6-17 yaş arasındaki 611.612 çocuk geçtiğimiz dönemde eğitim dışında bulunuyordu. Bu çocukların %72'si 14-17 yaş grubunda yer alıyor. Eğitim dışında kalan çocukların %56'sını oğlanlar, %44'ünü ise kızlar oluşturuyor. Oğlan çocukların okul dışında kalma oranındaki artış, ağırlıklı olarak iş gücüne katılımın yükselmesine bağlanıyor. Net okullaşma oranlarına bölgesel olarak bakıldığında ise tüm bölgelerde oranların geçen yıla kıyasla düştüğü görülüyor. Kız çocuklarının ortaöğretimde net okullaşma oranının en yüksek olduğu bölge %95 ile Doğu Karadeniz, en düşük olduğu bölge ise %76 ile Güneydoğu Anadolu olarak öne çıkıyor. Ayrıca Güneydoğu Anadolu, 0,9 yüzde puan ile ortaöğretimde oğlanlar lehine net okullaşma olduğu tek ve net okullaşma oran farkının en yüksek olduğu bölge olmayı sürdürüyor. Bu istatistiklere dair daha fazla bilgi edinmek ve raporun tamamını okumak için **buraya** tıklayabilirsiniz.*

SU Gender'dan Haberler

Cumartesi Söyleşileri Devam Ediyor

Cumartesi Söyleşileri etkinlik serisinde her ayın ilk Cumartesi günü Minerva Han'da toplumsal cinsiyet çalışmaları çerçevesinde farklı alanlardan konuşmacıları ağırlamaya devam ediyoruz.

4 Ekim'de Yağmur Nuhrat'ın "Cinsiyet ve Spor: İkilik, Kapsayıcılık ve Hakkaniyet" başlıklı konuşmasını ve 1 Kasım'da Saniye Dedeoğlu'nun "Türkiye'de Göç, Emek ve Toplumsal Cinsiyet" konuşmasını dinledik. Söyleşiler 2026 yılında da devam edecek.

Flört Şiddeti Atölyesini Gerçekleştirdik

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında SU Gender, CIP ve Feminist Düşünce ve Dayanışma Kulübü olarak flört şiddetini ele aldığımız bir etkinlik düzenledik. 26 Kasım'da Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde gerçekleştirdiğimiz buluşmada SU Gender'dan Gökçesu Özgül konuşmacı olarak yer aldı. Flört ilişkilerinde şiddetin hangi biçimlerde ortaya çıkabileceğini ve bu durumların hangi erken işaretlerle fark edilebileceğini konuştuk. Ardından, flört şiddetine ilişkin deneyimler, sorular ve haklarımızı güçlendirmeye yardımcı olacak pratikler üzerine katılımcılarla etkileşimli bir tartışma yürüttük. Gökçesu Özgül ayrıca 8 Aralık'ta CIP öğrencileri için flört şiddetiyle ilgili bir atölye çalışması düzenledi. Bu iki etkinlikte toplam 77 öğrenciye ulaştık.

Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları 3. Uluslararası Konferansı Gerçekleşti

SU Gender olarak 6-7 Aralık tarihlerinde Sabancı Center'da ***Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları Uluslararası Konferansı***'nın üçüncüsünü düzenledik. Türkiye'den ve yurtdışından çok sayıda akademisyen, araştırmacı ve sivil toplum temsilcisinin katıldığı konferansta panellerde 52 adet bildiri sunuldu. 16 oturum ve 6 atölye çalışmasının yer aldığı konferansın toplam katılımcı sayısı 300'ün üzerindeydi. Konferansın açılış konuşmasını, "Sınırda Yakın Bakım: Mültecilerin Yeniden Yerleştirilmelerinin Feminist Coğrafyaları ve İnsani Yardım Çelişkisi" başlığıyla Banu Gökarıksel yaptı. Konferans boyunca gerçekleşen paralel oturumlarda siyaset, göç, mekan, psikoloji, sağlık, beden, aile, emek, şiddet, erkeklik, edebiyat ve sanat gibi alanlarda toplumsal cinsiyet bakış açısıyla yürütülen güncel araştırmaları dinledik. Oturumlarda zor zamanlarda dayanıklılık ve emeği; toplumsal cinsiyet, iktidar ve dönüşüm ilişkilerini; yakınlık, şiddet ve güçlenme deneyimlerini ve toplumsal cinsiyet karşıtlığına karşı dayanışma ile direnişin imkânlarını tartıştık. Atölyelerde derinlemesine tartışma fırsatı yakaladık. Konferansın ***detaylı programına*** ve sunumların yer aldığı ***özet kitapçığına*** web sitesinden ulaşabilirsiniz.

Dicle Koğacıoğlu Makale Ödülü Panel ve Ödül Töreni

Konferansın ilk gününde Türkiye'de toplumsal cinsiyet odaklı çalışmaları desteklemek ve genç araştırmacıları teşvik etmek amacıyla, üniversitemizin eski öğretim üyesi, sosyolog Dicle Koğacıoğlu anısına bu yıl 16. kez düzenlenen Dicle Koğacıoğlu Makale Ödülü Panel ve Törenini düzenledik. Bu yıl makale ödülü İbn Haldun Üniversitesi doktora öğrencisi Sıla Türköne'ye, teşvik desteği ise İstanbul Üniversitesi'nden doktora öğrencisi Tanya Aktaş'a ve Sinop Üniversitesi'nden öğretim görevlisi Tuna Kuzucan'a verildi. Yağmur Nuhrat'ın moderatörlüğünde gerçekleşen panelin ardından makale yazarlarına ödülleri takdim edildi.

Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Panel ve Ödül Töreni

Konferansın ikinci gününde, Şirin Tekeli'nin bıraktığı zengin mirasın yaşaması, paylaşılması ve çeşitlenmesine katkıda bulunmak amacıyla 2017 yılından bu yana düzenlediğimiz Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Panel ve Ödül Törenini gerçekleştirdik. Bu yıl 9. kez düzenlenen panelde, geçtiğimiz yıl ödül alan Sinem Bal ve teşvik desteği alan Yağmur Çağatay araştırma çıktılarını sundular. Cenk Özbay'ın moderatörlüğünü üstlendiği panelin ardından 2025 yılı ödül sonuçları açıklandı. Bu yıl Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Öğretim üyesi olan Duygu Altınoluk'un araştırma önerisini araştırma ödülü almak üzere seçti. Özde Nalan Köseoğlu'nun araştırma önerisi de teşvik desteği almak üzere seçildi.

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Ekim Zamanı, Buluşma Zamanı

Ekim Zamanı etkinliği, 24 Ekim 2025 tarihinde Güler Sabancı'nın ev sahipliğinde Sabancı Center'da yeniden gerçekleştirildi. Etkinlikte, 2024–2025 döneminde çocuk hakları, erişilebilirlik, iklim acil durumu, gençlerin savunuculuk hakkı ve toplumsal cinsiyet eşitliği gibi alanlarda yürütülen sekiz projenin hikâyeleri paylaşıldı. Ayvalık ve çevresinde yaşayan dezavantajlı öğrencilerden oluşan Zeytin Çekirdekleri Orkestra ve korosu dinletisiyle başlayan program, Sabancı Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Güler Sabancı'nın açılış konuşması ile devam etti. Sabancı, Vakfın 50 yıllık deneyimi ışığında stratejilerini güncelleyerek projelerin etkisini derinleştirmeye odaklandıklarını belirtti.

Şirin Payzın, Deniz Başkan ve Sevgi Ceyda Şairoğlu Sezginer moderatörlüğünde gerçekleşen panellerde; Datça Çevre ve Turizm Derneği, Döngü Kooperatifi, Fethiye Turizm Tanıtım Eğitim Kültür ve Çevre Vakfı, Hasat Derneği, Müzikist Derneği, Oyun Hareketi Derneği, Önce Çocuklar Derneği ve Uluslararası Genç Arayış Derneği proje temsilcileri söz aldı. Temsilciler, projelerini hangi ihtiyaçlardan yola çıkarak tasarladıklarını, süreçte karşılaştıkları deneyimleri, sağladıkları faydaları ve çalışmalarını sürdürmeye yönelik planlarını aktardılar. Projelerden birine katılan bir katılımcının kendi hikâyesini paylaşması ise etkinliğe farklı bir perspektif kazandırdı.

Yaklaşık 20 yıldır sürdürülen Açık Çağrılı Hibe Programı kapsamında düzenlenen Ekim Zamanı buluşmasına, sivil toplum temsilcilerinin yanı sıra farklı sektörlerden paydaşlar, yerel yönetimlerden katılımcılar ve projelerin yarattığı etkiyi yakından görmek isteyen davetliler ilgi gösterdi. Etkinlik, Sabancı Vakfı *YouTube* kanalından da izlenebiliyor.

Etkinlikten bir gün önce, 23 Ekim'de düzenlenen Deneyim Paylaşımı Toplantısında proje temsilcileri öğrenimlerini ve gelecek planlarını birbirleriyle paylaşarak olası iş birliği fırsatlarını değerlendirdi.

11 Ekim
Dünya Kız Çocukları Günü Destekleri

Sabancı Vakfı, kız çocuklarının eğitim hakkına dikkat çekmek amacıyla 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü'nde önemli bir adım attı ve bu yıl farkındalık kampanyası yürütmek yerine doğrudan kız çocuklarına yönelik güçlü bir destek programını hayata geçirdi. Eğitim Reformu Girişimi'nin 2024–2025 verilerine göre Türkiye'de zorunlu eğitim çağındaki 270 bin kız çocuğu okula devam edemiyor; bu sayı 13.500 sınıfa karşılık geliyor. Bu tabloyu değiştirmek için Sabancı Vakfı, kız çocuklarının eğitime devamını ve güçlenmesini destekleyen sivil toplum kuruluşlarına 15 milyon TL tutarında hibe desteği sağladı.

Toplam 3.000 kız çocuğuna ulaşması hedeflenen bu destek kapsamında ÇYDD, Koruncuk Vakfı, Kız Çocuklarına Destek Derneği, BoMoVu, Konuşmamız Gerek Derneği ve SistersLab ile iş birliği yapılıyor. Bu projeler; burs ve şartlı nakit desteğinden deneyimsel öğrenme modellerine, menstrüel bakım kitlerinden dijital beceri eğitimlerine kadar farklı alanlarda kız çocuklarının güçlenmesine odaklanıyor. Bu desteklerle ilgili hazırlanan videoyu izlemek için *tıklayınız.*

Geleceğini Kuran Genç Kadınlar Projesi'nin İkinci Fazı Eğitimler ve Mentörlük Programı ile Devam Ediyor

Ne eğitimde ne istihdamda yer alan (NEET) genç kadınların güçlenmesi ve istihdam edilebilirliğinin artırılmasını hedefleyen Geleceğini Kuran Genç Kadınlar projesinin ikinci fazı devam ediyor.

Alanında uzman gönüllü kadın mentörler ile 18–35 yaş aralığındaki NEET kadınları bir araya getirerek genç kadınların iş hayatına katılımını ve kişisel gelişimini destekleyen Mentörlük Programı'nın 3. Dönemi yürütülüyor.
Geleceğini Kuran Genç Kadınlar projesi kapsamında, Temmuz–Aralık 2025 döneminde işe başvuru becerileri, psikososyal destek ve haklara erişim gibi alanlarda 11 adet çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, NEET kadınların dijital becerilerini güçlendirmek amacıyla SistersLab iş birliğiyle 1.633 NEET kadına 32 farklı başlıkta dijital beceri eğitimi sağlandı. Bu eğitimlere ek olarak Akçansa iş birliği ile çevrimiçi Sürdürülebilirlik ve Dijital Dönüşüm eğitimleri verildi. Çevrimiçi eğitimleri pekiştirmek ve gençleri bir araya getirmek amacıyla Adana'da 8 Ekim–5 Kasım tarihleri arasında Seyhan Belediyesi iş birliğiyle Hayat Dolu Buluşmalar ve Akçansa iş birliğiyle 27 Kasım'da Büyükçekmece Fabrikası'nda işe başvuru becerileri eğitimi düzenlendi.

Sabancı Vakfı'nın **Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinde 20 Yıllık Yolculuğu**

Sabancı Vakfı, 20 yıldır kararlılıkla sürdürdüğü toplumsal cinsiyet eşitliği yolculuğunu, Core Insight Araştırma ve Danışmanlık Şirketi ile yapılan bağımsız bir etki analiziyle değerlendirdi. Vakıf, 2007'den bu yana yürüttüğü hibe programları aracılığıyla Türkiye'nin tüm illerinde 92 projeyi destekleyerek 850 binden fazla kişiye ulaştı. Analiz, bu uzun soluklu çalışmanın etkisini ekosistem, kurum ve birey düzeylerinde inceleyerek Vakfın yalnızca bir fon sağlayıcısı olmadığını; alanı güçlendiren, meşruiyet yaratan ve dayanıklılığı artıran stratejik bir aktör haline geldiğini ortaya koyuyor. Bulgular, kadın yoksulluğu, flört şiddeti ve NEET-kadın gibi kavramların görünürlük kazanmasından, yerel STK'ların kurumsallaşmasına ve işbirliği kapasitelerinin gelişmesine kadar geniş bir etki alanına işaret ediyor. Desteklenen projelerin büyük bölümü başka çalışmalar için model oluştururken, kadınların bilgiye erişimi, özgüveni, ekonomik katılımı ve yerel karar süreçlerine katılımı belirgin biçimde güçlendi.

Etki analizi, bu 20 yıllık birikimin geleceğe yönelik önemli stratejik fırsatlar sunduğunu gösteriyor. Toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki kanaat önderleri, proje ekipleri, fark yaratanlar, proje faydalanıcı ve paydaşların katılımı ve 113 mülakat sonucunda elde edilen çıktıları incelemek için *tıklayınız.*