

Mor Sertifika Programı

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24



morsertifika.sabanciuniv.edu

| @morsertifika_ |

| morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu

Mor Sertifika Programı

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender) tarafından yürütülen ve Sabancı Vakfı'nın 19 yıldır desteklediği **Mor Sertifika Programı**'nın 2026-2027 dönemi ilk bülteninden herkese merhaba!

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Bülteni'nin bu sayısında Mor Sertifika'nın 2026-2027 yılı döneminde **Nisan-Ağustos** ayları arasında gerçekleştirdiği çalışmalara, Türkiye ve dünyadan toplumsal cinsiyet ve eğitim haberleri ile SU Gender ve Sabancı Vakfı'ndan son haberlere yer vereceğiz.

Tüm çalışmalarımızla ilgili güncel haberler ve yeni dönem çalışmalarımız hakkında bilgilere erişmek için bültenlerimizi takip edebilir, sosyal medya hesaplarımızdan en son paylaşımlarımıza ulaşabilirsiniz. Her türlü görüş ve önerinizde morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu adresinden bizlerle öneri ve fikirlerini paylaşabilirsiniz.

morsertifika.sabanciuniv.edu

| @morsertifika__ | morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Mor Sertifika Programı'ndan Haberler

Mor Sertifika Yaz Okulu 2026 Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde Gerçekleşti

Mor Sertifika Programı'nın 19. döneminde, Mor Sertifika Yaz Okulu'nu **17-20 Ağustos** tarihlerinde Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde düzenledik. 2026-2027 döneminin ilk etkinliği olan Yaz Okulu'na Türkiye'nin her bölgesinden **1250'den fazla öğretmen ve öğretmen adayı başvurdu.** Programda 22 şehirden, farklı branş ve kademelerden gelen 46 öğretmen ve öğretmen adayıyla bir araya geldik.

Yaz Okulu kapsamında, toplumsal cinsiyet ve eğitim kesişiminde yer alan edebiyat, iklim, yapay zekâ, bilim ve sağlık gibi pek çok konuda alan uzmanları ve akademisyenler ile 20'ye yakın eğitim oturumu gerçekleştirdik. Teorik oturumların yanı sıra düzenlediğimiz beden perküsyon atölyesi, kolaj atölyesi, materyal geliştirme çalışmaları, paydaş etkinliği ve film gösterimi ile öğretmen ve öğretmen adaylarına çok yönlü bir destek sunmayı amaçladık.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Mor Sertifika Programı'ndan Haberler

Mor Sertifika Yaz Okulu 2026 Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde Gerçekleşti

Katılımcılar, paydaş etkinlikleri ile Sabancı Vakfı, ERG, ENKAD, SU Gender ve Cesur Kızlara Yol Arkadaşları hakkında daha fazla bilgi edinme fırsatı buldular. 21 Ağustos'ta ise gönüllü katılımcılar ile Emirgan'da bir araya gelerek Sakıp Sabancı Müzesi'nde bulunan Yoko Ono'nun *İçses ve İçyapı* sergisini gezdik.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Mor Sertifika Programı'ndan Haberler

Mor Sertifika Asenkron Eğitim Programı Tüm Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Erişimine Açılıyor!

SU Gender Mor Sertifika Programı olarak ilk kez hayata geçirdiğimiz Mor Sertifika Asenkron Eğitim Programı öğretmen ve öğretmen adaylarının çevrimiçi bir platform üzerinden, kendi zamanlarını yöneterek, uzaktan katılım sağlayabileceği bir eğitim erişimine imkan sunuyor. Eğitimin ilk modülünde toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlıyoruz.

Etkileşimli içerikler ve gündelik yaşamdan örneklerle zenginleştirilen bu 50 dakikalık eğitimde öğretmenler ve öğretmen adayları; "Toplumsal cinsiyet eşitliği nedir?", "Ayrımcılık sınıflarda nasıl görünür?", "Eşitlikçi ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturmak için neler yapabiliriz?" ve "Bu konuda hangi uygulamalar ilham verici olabilir?" gibi sorular üzerine düşünme fırsatı bulacak. Eğitim Türkiye'nin çeşitli illerinden farklı kademe ve branşlardan öğretmen ve öğretmen adaylarına ulaşmaya başladı. Eğitim **tanıtım videosunu** izlemek için ilgili bağlantıyı kullanabilirsiniz.

Öğretmen veya öğretmen adayı iseniz **bu linke** tıklayarak kayıt rehberine ulaşabilir ve rehberdeki adımları takip ederek eğitime kayıt olabilirsiniz. Kayıt sonrasında eğitimi tamamlamak için 1 ay süreniz olacaktır. Sorularınız için morsertifikaprogrami@sabanciuniv.edu adresi ile iletişime geçebilirsiniz.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Öğretmenlerin Sesi: *Yaz Okulunun Ardından*

Mor Sertifika, en yalın haliyle öğrenmenin, dönüşmenin ve güçlenmenin rengi; bakış açımızı değiştiren, düşündüren ve dönüştüren bir yolculuk. SU Gender Mor Sertifika Yaz Okulu, benim için yalnızca bir sertifika programı değil; yeni soruların, farklı bakış açılarının, ilham veren karşılaşmaların ve büyüyen bir sorumluluk duygusunun bulunduğu çok kıymetli bir yolculuktu. Bu süreçte bilgi ve deneyimlerini paylaşan, düşünmeye ve sorgulamaya alan açan Sabancı Üniversitesi'nin kıymetli hocalarına, Mor Sertifika ekibine ve emeği geçen herkese gönülden teşekkür ederim.

Sinem Genç

Toplumsal cinsiyet eşitsizliğine birçok açıdan katmanlı bir bakış sunan, bu konuda derin düşünme deneyimi olan kişileri buluşturan, farkındalığının arttığı harika bir programdı. Sosyal etkisi büyük bu programa her eğitimcinin katılmasını öneririm.

Sidar Aydın

Mor Sertifika Yaz Okulu'na, Sabancı Üniversitesi'ndeki deneyimim benim için yalnızca bir eğitim değil, bir bilinç kazanma, kolektif bir çaba ve umut yolculuğuydu. Bizler ülkemizin dört bir yanından öğretmen ve öğretmen adayları olarak, Sabancı Üniversitesi'nin sınıflarında toplumumuzun küçük bir yansımasını oluşturduk. Branşlarımızla, yaşlarımızla ve deneyimlerimizle renklendirdiğimiz masalarda aynı ideallerin peşinden koşmak; daha eşit ve kapsayıcı bir toplum inşa etme yolunda yalnız olmadığımızı, çeşitliliklerimizden nasıl büyük bir güç doğabileceğini bu 4 günde iliklerime kadar hissettirdi.

Aynı masalarda yeşerttiğimiz bu ortak umudu şimdi kendi sınıflarımıza, öğrencilerimize ve hayatlarımıza taşıyacak olmanın sorumluluğunu ve heyecanını yaşıyorum. Bizlere böylesine özgür, kapsayıcı ve ilham verici bir ekosistem oluşturarak kolektif bir ruhun parçası olmamıza olanak sağlayan Mor Sertifika ekibine ve program paydaşlarına teşekkür ederim.

Umutlarımızın çoğalarak büyümesi dileğiyle...

Tuğçe Şimşek

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Öğretmenlerin Sesi: *Yaz Okulunun Ardından*

Mor Sertifika Programı özellikle kamuda çalışan öğretmenler için çölde vaha gibi. Çünkü biz bir şeyleri "rağmen" yapıyoruz bu anlamda destek görmek çok kıymetli. Dolu dolu bir programdı öncelikle ve fark ettim ki tüm oturumları gerçekten dikkatle dinliyorum, bu kıymetli çünkü yetişkin insanların dikkatini yetmiş beş dakika boyunca taze tutmak çok büyük bir beceri. Oturumların her biri başlıkları ile bile ilgi çekiciydi aynı zamanda tarihsel anlatım ve atıflar da çok hoşuma gitti, çokça not aldım. Oturmuş bir sistemin işlediği çok belliydi, her ders tıkır tıkır ilerledi açıkçası bu da beni büyüledi, bir dakikalık bir gecikme bile yaşanmadı şehirden böyle uzak bir kampüsü düşününce bunun da çok değerli olduğunu görüyorum. Belki normal şartlarda dinleme imkânı bulamayacağımız derya deniz bu kadar çok araştırmacı hocamızla bizi buluşturmanız, buna öncülük etmeniz çok özel hissettirdi.

Nitekim böyle bir topluluk oluşturmanızın bizim için anlamı büyük, ülkenin hemen her yerinde her branşta değişim yaratmaya gönüllü bu kadar çok öğretmen olduğunu bilmek, birbirimize deneyim aktarımında bulunmak çok ama çok kıymetli. Sonsuz teşekkürler Mor Sertifika Eğitim Programı'nda rol alan herkese. Kampüs çalışanlarına, yemekhane personeline ayrıca teşekkür ederim, öğrenci dostu hayvan dostu harika bir yerleşkeniz var. İyi ki varsınız. 💖

Şeyma Çalışkan

Cümleme John Berger'in çok anlamlı bir sözüyle başlamak istiyorum; "Ev bir yer değildir, bir histir." Eğitimde bu hissi yaşatan Mor Sertifika Okulu ekibine ve hocalarına minnettarım, bu eğitim yalnız ve kimsesiz olmadığımı, sesimi duyan ve sesime karşılık veren insanların var olduğunu fark etmemi sağladı. Her gün karanlığın arttığı bir ülkede hak temelli ve eşitlikçi bir yerden insanlara temas etmeniz çok kıymetli bununla birlikte kapsayıcı olmanız, oradakilere güvenli alan inşa etmeniz de insana değerli hissettiriyor. Sizinle tanışmış olmaktan fevkalade mutluyum ve artık toplumsal cinsiyet eşitliği adına daha da umutluyum, dayanışma ve sevgiyle kalın. 🌈

Emrah Bilge

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Türkiye ve Dünyadan Eğitime Dair Haberler*

UNESCO'dan Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği için Yeni Strateji

UNESCO, "Erişimden Özne Olma Gücüne: Eğitimde ve Eğitim Yoluyla Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Stratejisi 2026-2029" başlıklı yeni strateji belgesini yayımladı. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğini yalnızca kız ve oğlan çocukların eğitime erişimi üzerinden değil; öğrenme deneyimleri, güvenli eğitim ortamları, liderlik, dijital katılım ve yaşam fırsatları üzerinden de ele alan strateji, eğitimin eşitsiz güç ilişkilerini, toplumsal normları ve ayrımcı uygulamaları dönüştürme potansiyeline dikkat çekiyor. UNESCO, bu kapsamda üç temel alana öncelik veriyor: toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin daha nitelikli veri ve kanıt üretmek; hakları destekleyen yasal, politik ve planlama çerçevelerini güçlendirmek; öğrencilerin kendi yaşamları ve gelecekleri üzerinde söz sahibi olmalarını destekleyen öğretme ve öğrenme ortamları oluşturmak. Strateji, eğitim sistemlerinin farklı ihtiyaçları dikkate almasının yanı sıra toplumsal cinsiyete dayalı ve kesişimsel eşitsizliklerin kaynaklarına da müdahale etmesi gerektiğini vurguluyor. Stratejinin tamamına **buradan ulaşabilirsiniz**.

TEDMEM'den "Eğitimde Yapay Zekâ" Raporu

TEDMEM tarafından Ağustos 2026'da yayımlanan "Eğitimde Yapay Zekâ: Küresel Eğilimler ve Türkiye için Politika Önerileri" raporu, yapay zekânın eğitimde kullanımına ilişkin dünyadaki gelişmeleri ve Türkiye'de atılabilecek adımları kapsamlı biçimde ele alıyor. Raporda Türkiye için öneriler; sistem düzeyinde yapay zekâ destekli eğitimin güçlendirilmesi, eşitlik ve kapsayıcılığın sağlanması, etik ve sürdürülebilir kullanım, öğretmen ve yöneticilerin yapay zekâyâ hazırlanması, öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ile yükseköğretim ve hayat boyu öğrenme olmak üzere beş temel alanda toplanıyor. Yapay zekânın eğitimde adil kullanımının ön koşullarından birinin dijital erişim eşitliği olduğu belirtilirken öğretmenlerin yalnızca araç kullanımına değil, pedagojik ve etik yeterliklere yönelik sürekli mesleki gelişimle desteklenmesi gerektiği vurgulanıyor. Raporda ayrıca dijital dönüşümde toplumsal cinsiyet eşitliğine dikkat çekilerek bilişim ve yapay zekâ alanlarında kadınların akademik temsilinin güçlendirilmesi gerektiği belirtiliyor. Raporun tamamına **buradan ulaşabilirsiniz**

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Türkiye ve Dünyadan Eğitime Dair Haberler

2026 Küresel Eğitim İzleme Raporu Eğitime Erişim ve Eşitsizliklere Odaklanıyor

UNESCO'nun 2026 Küresel Eğitim İzleme Raporu (GEM Report), "Erişim ve Eşitlik: 2030'a Geri Sayım" başlığıyla dünya genelinde son 25 yılda eğitime erişimde yaşanan gelişmeleri ve devam eden eşitsizlikleri inceliyor. Rapora göre 2024 itibarıyla dünyada 273 milyon çocuk ve genç eğitim dışında kalıyor; bu sayı her altı çocuk ve gençten yaklaşık birine karşılık geliyor. Öte yandan, 2000 yılından bu yana ilkokul ve ortaöğretimdeki öğrenci sayısının 327 milyon arttığı belirtiliyor. Rapor, eğitime erişimin yalnızca öğrenci sayıları üzerinden değil; toplumsal cinsiyet, yerleşim yeri, ekonomik durum ve engellilik gibi eşitsizlikleri görünür kılacak göstergelerle değerlendirilmesi gerektiğine dikkat çekiyor. Eğitim finansmanında dezavantajlı grupları önceleyen uygulamalar yaygınlaşsa da ülkelerin onda birinden azında finansman mekanizmalarının güçlü bir eşitlik odağına sahip olduğu belirtiliyor. Raporda Türkiye ise 2000 yılından bu yana gençler arasındaki okul dışında kalma oranını en az %80 azaltan ülkeler arasında gösteriliyor. Raporun tamamına **buradan ulaşabilirsiniz**

ERG'den Adil, Güvenli ve Barışçıl Okullar için Öneriler

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), "Bağları Sıkılaştırmak: Adil, Güvenli ve Barışçıl Okullar için Öneriler" başlıklı politika notunu yayımladı. Okullarda yaşanan şiddeti yalnızca bireysel vakalar üzerinden değil, toplumsal ve yapısal boyutlarıyla ele alan çalışma; erken tespit ve müdahale mekanizmalarından psikososyal desteğe, okul ikliminden dijital ortamlardaki şiddete kadar farklı alanlara yönelik öneriler sunuyor. Politika notunda, okulda şiddetle mücadelenin yalnızca güvenlik önlemleriyle sınırlı kalmaması; çocuk haklarını merkeze alan, güven ilişkilerini güçlendiren, kapsayıcı ve onarıcı yaklaşımların geliştirilmesi gerektiği vurgulanıyor. Çalışma, saha bulgularının yanı sıra öğretmenler, akademisyenler ve sivil toplum temsilcileriyle yapılan görüşmelerden de yararlanıyor. **Politika notuna ulaşabilirsiniz.**

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Türkiye ve Dünyadan Eğitime Dair Haberler

Medya Okuryazarlığına Toplumsal Adalet ve Kapsayıcılık Perspektifi

SEÇBİR ve Öğretmen Ağı'nın Akademi Buluşmaları kapsamında düzenlediği "Tekniğin Ötesinde: Toplumsal Adalet ve Kapsayıcılık için Medya Okuryazarlığı" buluşmasının notları yayımlandı. Buluşmada medya okuryazarlığının yalnızca dijital araçları kullanma ya da yanlış bilgiyi ayırt etme becerisi olmadığı; çocukların sosyoekonomik ve kültürel farklılıkları ile toplumsal eşitsizliklerin de dikkate alınması gerektiği vurgulandı. Dijital araçlara erişimin tek başına eşitliği sağlamadığı, çocukların bilgiye ulaşma ve bilgiyi değerlendirme becerilerinin sahip oldukları kaynaklara göre farklılaşabildiğine dikkat çekildi. Medyanın toplumsal cinsiyet, göç, engellilik ve farklı eşitsizlik biçimlerini yeniden üretmedeki rolünün sınıfta eleştirel biçimde tartışılması ve çocukların medya deneyimleri üzerine söz sahibi olması öneriliyor. **Buluşmadan notları okuyabilirsiniz.**

EşitBiz Konferansı'nda "Eşitlik için Empati" Konuşuldu

Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından üçüncü kez düzenlenen EşitBiz Konferansı, "Eşitlik için empati" temasıyla gerçekleştirildi. Konferansta eğitimde kapsayıcılık, toplumsal roller, çok kültürlü sınıflar, akran zorbalığı, mikroagresyonlar ve özel gereksinimli öğrencilerin desteklenmesi gibi konular ele alındı. Türkiye'nin farklı illerinden 18 öğretmen; mülteci öğrencilerin okula uyumundan sosyal-duygusal öğrenmeye, toplumsal rollerden dezavantajlı çocukların desteklenmesine uzanan iyi örneklerini paylaştı ve seçilen 15 uygulama konferansta sunuldu. 2022'den bu yana devam eden EşitBiz Projesi kapsamında 4.098 öğretmen ve öğrenciye ulaşıldığı ve erken yaşlardan itibaren toplumsal rollere ilişkin önyargıların dönüştürülmesinin hedeflendiği belirtiliyor. **Konferans haberine ulaşabilirsiniz.**

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

SU Gender'dan Haberler

Cumartesi Söyleşileri

SU Gender olarak düzenlediğimiz Cumartesi Söyleşileri isimli etkinlik serisinin 3. yılını geride bırakırken geçtiğimiz dönem de birbirinden ilgi çekici konularda değerli araştırmacılarla sohbet etmeye devam ettik. 4 Nisan'da **Kenan Sharpe**'ın "Burçak Tarlaları ve Tamirci Çırakları: Anadolu Pop'ta Toplumsal Cinsiyet" başlıklı konuşmasını dinledik. Dönemi 2 Mayıs'ta **Ayşe Betül Çelik**'in, "Kadınlar, Çatışma ve Barış: Araştırma ve Saha Deneyimleri" başlıklı söyleşi kapsamında çatışma ve barış çalışmaları alanındaki araştırmalarını ve saha deneyimlerini dinleyerek kapattık.



Gate 27'nin Konuğu Eva Tayler ile Söyleşi Düzenledik

Gate 27'nin Stratejik Etkileşim Programı kapsamında İstanbul'da çalışmalarını sürdüren sanat tarihçisi **Tayler Ava Friar**'ı, Gate 27 ve SU Gender işbirliğiyle 25 Nisan'da günü ağırladık. Sabancı Üniversitesi Kültürel Çalışmalar Programı öğretim üyesi Kenan Sharpe moderatörlüğünde gerçekleşen söyleşide Tayler Ava Friar, James Baldwin'in İstanbul'daki yıllarına odaklanan araştırmasından yola çıkarak beklenmedik coğrafyalarda Siyah kültürel varlığını ele aldı. Hikaye anlatıcılığı, sözlü tarih ve küratoryal pratiği bir araya getiren çalışmalarını aktardığı söyleşide aynı zamanda sanatçının Footprints isimli kısa filminin İstanbul'daki ilk gösterimi yapıldı.

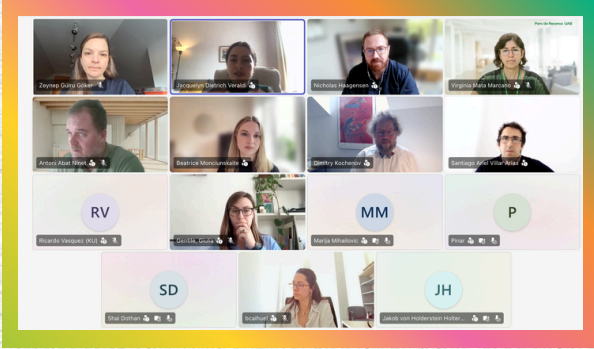
EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

SU Gender'dan Haberler

EXPRESS2 Kesişimler Çalıştay

21 Mayıs'ta EXPRESS2 projesi kapsamında, Central European University Democracy Institute ekibinden Dimitry Kochenov ve Jacquelyn Veraldi'nin yürütücülüğünde çevrim içi bir "**Kesişimler Çalıştay**" düzenlendi. Çalıştayda, projenin farklı çalışma paketlerinde ele alınan güvensizlik, popülizm, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, iklim değişikliği, dijitalleşme ve salgınlar gibi unsurların birbirleriyle nasıl bağlantılandığı ve AB toplumsal sözleşmesini nasıl etkilediği tartışıldı. Proje katılımcıları, kendi araştırma alanlarının diğer başlıklarla kesiştiği noktalara ilişkin değerlendirmelerini paylaştı. Bu kapsamda Zeynep Gülrü Göker de, toplumsal cinsiyet eşitsizliği üzerine yürüttükleri araştırmanın bulgularını diğer yapısal sorunlarla ilişkisi içinde ele alan bir sunum yaptı. Çalıştayın amacı, bu farklı kriz ve eşitsizlik alanlarının birbirini nasıl beslediğini birlikte tartışmak ve AB toplumsal sözleşmesinin geleceğine dair ortak bir değerlendirme zemini oluşturmaktır.



Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları 4. Uluslararası Konferansı

5-6 Aralık tarihlerinde İstanbul'da düzenleyeceğimiz **Türkiye'de Cinsiyet Çalışmaları 4. Uluslararası Konferansı** için başvuru sürecini tamamladık. Toplumsal cinsiyet alanında çalışan araştırmacıları, akademisyenleri ve farklı disiplinlerden katılımcıları bir araya getireceğimiz konferansta, güncel araştırmaları ve farklı yaklaşımları birlikte tartışacağız. Konferansla ilgili güncel bilgiler için **konferans web sitemizi** ziyaret edebilirsiniz.

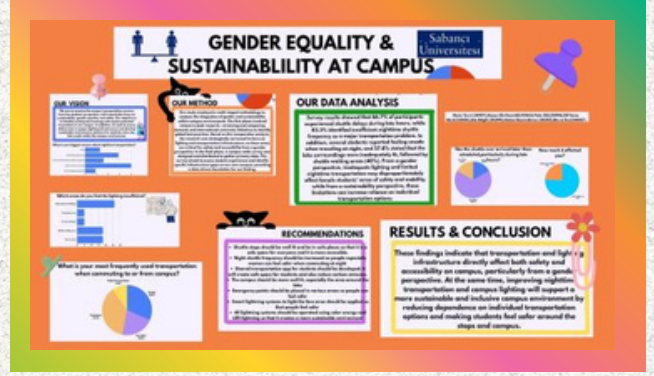
EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

SU Gender'dan Haberler

Kampüste Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Cinsiyet Projesi

Sabancı Üniversitesi'nde lisans öğrencilerine yönelik düzenlenen Proj201 dersi kapsamında SU Gender olarak 2025-2026 Bahar döneminde açtığımız **"Gender&Sustainability at Campus"** projesini tamamladık. Bir dönem boyunca **Begüm Acar**'ın danışmanlığında çalışan 7 öğrenci,



kampüste sürdürülebilirlik ve toplumsal cinsiyet ilişkisini güvenli alan tartışmaları kapsamında inceledi. Dünyadan ve Türkiye'den örnekleri araştıran öğrenciler, kampüste ulaşım ve aydınlatma konularına odaklanarak öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etti ve daha erişilebilir bir kampüs için çözüm önerileri geliştirdi.

Canavarların Vaatleri Sergisini Ziyaret Ettik

8 Temmuz'da, bağımsız kültür-sanat mekânı Hara'nın davetiyle Sabancı Üniversitesi öğrencileri, akademisyenleri ve SU Gender ekibi olarak **Canavarların Vaatleri** sergisini Zeynep Sandalcı eşliğinde ziyaret ettik. Farklı sanatçıların eserlerini bir araya getiren sergi, "canavar" figürü



üzerinden normallik, ötekilik ve birlikte yaşam üzerine düşünmeye davet ediyor. Zeynep Sandalcı'nın rehberliğinde gerçekleştirdiğimiz ziyarette, serginin ele aldığı temaları farklı katmanlarıyla değerlendirme ve eserler üzerine birlikte düşünme fırsatı bulduk. Nazik davetleri ve misafirperverlikleri için Hara ekibine teşekkür ederiz.

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

SU Gender'dan Haberler

Şirin Tekeli Araştırma Ödülü Başvuruları Devam Ediyor

SU Gender olarak demokrasi, akademik özgürlük, toplumsal cinsiyet eşitliği ve feminizm alanlarında öncü çalışmalar yapan Şirin Tekeli'nin anısına başlattığımız ödül, onuncu senesinde başvuruları bekliyor. Türkiye'de toplumsal cinsiyet odaklı araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek amacıyla



düzenlenen Şirin Tekeli Araştırma Ödülü ile bu konularda araştırma yapanları bir araya getirecek bir alan açmayı umuyoruz. Bu yıl son başvuru tarihi **13 Eylül** olan ödüle başvuru koşullarıyla ilgili detaylı bilgi için [tıklayın](#).

Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü Başvuruları Devam Ediyor

Dicle Koğacioğlu Makale Ödülü, 2009 yılında aramızdan ayrılan meslektaşımız, arkadaşımız, sosyolog Dicle Koğacioğlu anısına Sabancı Üniversitesi Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin de desteğiyle SU Gender tarafından verilen bir makale ödülüdür. 2010 yılından bu yana verilen ödülün amacı, Türkiye üzerine toplumsal cinsiyet odaklı araştırmaları desteklemek ve genç araştırmacıları teşvik etmektir. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yüksek lisans derecesini son iki yıl içerisinde almış araştırmacılara açık olan ödüle bu yılki son başvuru tarihi **7 Eylül**. Başvuru koşulları ile ilgili detaylı bilgiye ulaşmak için [tıklayın](#).



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Sabancı Vakfı Etki Ortakları Hibesi Kapsamında Desteklenecek Projeler Belli Oldu



Sabancı Vakfı'nın sivil toplumun değişen ihtiyaçlarından hareketle güven temelli yaklaşımla yenilediği Hibe Programı kapsamında, **Nitelikli ve Kapsayıcı Eğitim** temalı **Etki Ortakları Hibesi** ile desteklenecek projeler belli oldu. Türkiye'nin **48** ilinden **247 sivil toplum** kuruluşunun başvurduğu program kapsamında, eğitimde fırsat eşitliğini ve okul ekosistemlerinde kalıcı değişimi hedefleyen 4 projeye **üç yıl** boyunca toplam yaklaşık **40 milyon TL** hibe desteği sağlanacak. Başvuruların **191'i dernek, 40'ı vakıf ve 16'si kooperatifler** tarafından gerçekleştirilirken, İstanbul, Şanlıurfa ve Adıyaman'da hayata geçirilecek projelerle eğitimde eşitsizliklerden en fazla etkilenen çocuklara ulaşılması, nitelikli ve kapsayıcı eğitim alanında kalıcı değişimler yaratılması ve farklı bölgelerde yaygınlaştırılabilecek modeller geliştirilmesi hedefleniyor.

Projeler, Sabancı Vakfı ekipleri, alan uzmanları, saha deneyimine sahip profesyoneller, öğretmenler ve okul yöneticileri gibi eğitim aktörlerinin yer aldığı çok paydaşlı, çok aşamalı ve katılımcı bir değerlendirme sürecinin ardından belirlendi.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAVİ 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Sabancı Vakfı Etki Ortakları Hibesi Kapsamında Desteklenecek Projeler Belli Oldu

Hibe desteği almaya hak kazanan projeler ise řöyle;

Sulukule Gönüllüleri Derneği'nin "Okulla Güvenli Bağlar" Projesi, İstanbul'un Karagömrük Mahallesi'nde eğitimden kopma riski taşıyan 10-18 yaş arasındaki çocukların okulla bağlarını ve iyi olma hâllerini güçlendirmeyi, mahalle temelli ve sivil toplum merkezli bir model geliştirmeyi amaçlıyor.

Türkiye Down Sendromu Derneği'nin "Eğitime +1 ile Kapsayıcı Okullar" Projesi, İstanbul Şişli'de Kolay Dil yaklaşımını eğitim alanına uyarlayarak, Down sendromlu ve zihinsel özel gereksinimli öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılımını güçlendiren sürdürülebilir bir kapsayıcı eğitim modeli geliştirmeyi hedefliyor.

Yerelden Kalkınma Derneği'nin "Mevsimlik Tarım İşçisi Çocuklarının Kısır Döngüsünü Kıran Bütüncül Eğitim Modeli" Projesi, Şanlıurfa'da mevsimlik tarım göçü nedeniyle eğitim yılının önemli bir bölümünü kaçırarak çocukların öğrenme kayıplarını azaltmayı ve eğitimdeki dezavantaj döngüsünü kırmayı amaçlıyor.

Şehir Dedektifi: Kent, Çevre ve Yaşam Derneği'nin "Kente Açılan Sınıflar: Yer Temelli Öğrenme ve Okul İklimini Güçlendirme Programı" Projesi ise Adıyaman'da depremden etkilenen çocukların aidiyetini, öğrenme deneyimini ve kent yaşamına katılımını güçlendirmek amacıyla kenti ve kültürel mirası yer temelli öğrenme yaklaşımıyla okul iklimine entegre eden bir model geliştirmeyi hedefliyor.

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Geleceğini Kuran Genç Kadınlar Projesi'nin İkinci Fazı Eğitimler, Mentörlük Programı ve Kariyer Danışmanlığı ile Devam Ediyor



Ne eğitimde ne istihdamda yer alan (NEET) genç kadınların güçlenmesi ve istihdam edilebilirliğinin artırılmasını hedefleyen Geleceğini Kuran Genç Kadınlar projesinin ikinci fazı devam ediyor. Alanında uzman gönüllü kadın mentörler ile 18-35 yaş aralığındaki NEET kadınları bir araya getirerek iş hayatına katılmalarına ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı sağlayan Mentörlük Programı'nın 4. Dönemi başladı. 4. dönem kapsamında 555 mentörlük eşleşmesi gerçekleştirilerek genç kadınların kariyer yolculuklarını ve kişisel gelişimlerini desteklemeye devam ediliyor.

Proje kapsamında, İŞKUR ile yürütülen işbirliği doğrultusunda pilot illerde bulunan İş Kulüpleri aracılığıyla NEET kadınlara yüz yüze Kariyer Danışmanlığı hizmetleri sunulmaya devam ediyor. Genç kadınların iş gücü piyasasına katılımını desteklemek amacıyla özgeçmiş hazırlama, mülakat simülasyonları ve etkili iş arama yöntemlerine yönelik eğitimler gerçekleştiriliyor.

Kariyer danışmanlığı kapsamında, Türkische iş birliğiyle 3 Haziran'da İstanbul'da ve 6 Haziran'da Gaziantep'te Vizyon Atölyeleri gerçekleştirildi. Atölyelerde NEET kadınların kariyer hedefleri, güçlü yönleri ve gelecek planlarına yönelik farkındalık kazanmaları desteklendi.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Geleceğini Kuran Genç Kadınlar Projesi'nin İkinci Fazı Eğitimler, Mentörlük Programı ve Kariyer Danışmanlığı ile Devam Ediyor

13 Mayıs 2026 tarihinde Ankara'da Projenin Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda proje kapsamında yürütülen çalışmalar değerlendirilirken, katılımcıların projeye ilişkin görüş ve önerileri alındı.

İnsan Kaynakları Uzmanlığı Sertifika Programı, Yenilikçi İnsan Kaynakları Derneği (YİNKADER) iş birliğiyle gerçekleştirildi. Program kapsamında 28 Nisan-22 Mayıs, 2-26 Haziran, 30 Haziran-24 Temmuz 2026 tarihleri arasında eğitimler düzenlendi. Programda İnsan Kaynaklarına Giriş, İş Hukuku ve Mevzuat, Bordro ve Yasal Kesintiler, İşe Alım Süreçleri ve İşveren Markası, Eğitim ve Performans Yönetimi, Stratejik, Dijital ve Sürdürülebilir İK ile CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri başlıklarında teorik ve uygulamalı eğitimler sunuldu.

Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri tarafından Sermaye Piyasası Kurulu iş birliği ile Samsun'da 1 Haziran'da, İstanbul'da 30 Haziran'da, Ankara'da 1 Temmuz'da ve Afyonkarahisar'da 3 Temmuz'da Finansal Okuryazarlık eğitimleri gerçekleştirildi.

Proje kapsamında, mesleki gelişimi desteklemek amacıyla farklı kurum ve uzmanların iş birliğiyle çeşitli eğitim ve atölyeler gerçekleştirildi. Bu kapsamda İstanbul, Gaziantep, Ankara, Bursa'da ve çevrim içi olarak; İşe Başvuru Becerileri, Mobbingi Fark Etme ve Müdahale, Dijital Pazarlama, Elektromekanik Sistem Bakımcılığı, Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ, Teknolojide Kadın, E-Ticaret ile Öz Yeterlilik ve Gelecek Tasarımı konularında eğitimler düzenlendi. SistersLab iş birliği ile Dijital Beceri Eğitimleri devam etmektedir. Eğitimlerle 2793, Mentorluk 1070 ve Kariyer Danışmanlığı 1483 NEET kadına ulaşıldı. Toplam 5346 NEET kadına ulaşıldı ve 305'i istihdama katıldı.

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Finansmanında Filantropinin Stratejik Rolünün Güçlendirilmesi Etkinliği Gerçekleştirildi



Sabancı Vakfı ve OECD Kalkınma İçin Çalışan Vakıflar Ağı (netFWD) iş birliğiyle 25 Haziran'da Sabancı Center'da düzenlenen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Finansmanında Filantropinin Stratejik Rolünün Güçlendirilmesi" etkinliği düzenlendi. Etkinlikte OECD'nin 2026 "Kalkınma İçin Filantropi" raporunun bulguları ve filantropinin toplumsal cinsiyet eşitliğindeki rolü ele alındı.

OECD, Gates Foundation, AVPN ve Girls Not Brides gibi uluslararası kuruluşların temsilcilerinin konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte, ortak finansman modelleri ve çok paydaşlı iş birlikleri değerlendirildi. 506 vakfın 2020-2023 dönemindeki bağışlarını analiz eden rapora göre küresel filantropi finansmanı 68,2 milyar dolara, toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik fonlama ise 5,2 milyar dolara ulaştı. Kaynaklarının yüzde 70'inden fazlasını bu alana ayıran Sabancı Vakfı, toplumsal cinsiyet eşitliğinde küresel ölçekte ilk 15 vakfı arasında yer aldı. Etkinliğin basın bültenini incelemek için [tıklayınız](#).

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

SAYI 24

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü Destekleri



Sabancı Vakfı, 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü'nde, kız çocuklarının eğitime devamı ve güçlenmesine yönelik desteğini doğrudan sahaya taşıdı. 2025 yılında başlayan bu destek kapsamında Sabancı Vakfı, önceki yıllarda farkındalık kampanyalarıyla kız çocuklarının fırsat eşitliğine dikkat çekerken, bu kez kız çocuklarını iklim ve çevre farkındalığından beden ve sporla güçlenmeye, ergen sağlığı farkındalığından STEM alanlarında güçlenmeye ve eğitimde farklı ihtiyaçların desteklenmesine kadar birçok açıdan güçlendiren çalışmalar yürüten 6 sivil toplum kuruluşuna toplam 15 milyon TL hibe desteği sağladı.

Toplam **3.000 kız çocuğuna** ulaşması hedeflenen bu destek kapsamında **ÇYDD, Koruncuk Vakfı, Kız Çocuklarına Destek Derneği, BoMoVu, Konuşmamız Gerek Derneği ve SistersLab** ile iş birliği yapıldı. Bir yıllık destek sürecinin ardından altı projeden dördü tamamlanırken, iki projenin faaliyetleri devam ediyor. Tamamlanan dört proje kapsamında ulaşılan çocuk sayısı ise 3.000 olan hedefin üzerine çıktı.

Konuşmamız Gerek Derneği'nin Kırmızı Çizgi Projesi kapsamında Adana ve Şırnak'taki 7 köy okulunda yürütülen çalışmalarla hedeflenen sayıların üzerine çıkılarak yaklaşık **2.000 çocuğa ve 300 öğretmene** ulaşıldı. Öğrencilere toplam 2.000 regl bakım kiti ulaştırıldı.



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ BÜLTENİ

Sabancı Vakfı'ndan Haberler

11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü Destekleri

Kız Çocuklarına Destek Derneği'nin Keşfet Antalya Projesi'nde Antalya'daki 3 parkta gerçekleştirilen **16** rotaya **212** çocuk katıldı. Çocukların **%85'i** ise çocuk hakları ile çevre arasında bağlantı kurduğunu ifade etti.

BoMoVu'nun Özgür Adımlar Projesi'nde Kadıköy ve Beyoğlu'nda düzenlenen Yaratıcı Hareket ve Dans atölyeleriyle **127**, Psikolojik Öz Savunma atölyeleriyle ise **54** kız çocuğuna ulaşıldı. Katılımcıların bedensel farkındalık, özgüven ve sınır koyma becerilerinde belirgin bir gelişim kaydedildi.

SistersLab'ın Dijital Kızlar Projesi'nde kapsamında gerçekleştirilen **38 dijital beceri ve 11 sosyal beceri** eğitimiyle **2.847** kız çocuğuna ulaşıldı. Kız çocukları güvenli bir öğrenme ortamında yeni beceriler kazanırken, akranları ve kadın rol modellerle bir araya gelerek deneyimlerini paylaşma fırsatı yakaladı.

Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı (Koruncuk) tarafından Hatay Antakya'da yürütülen proje, depremden etkilenen **29 kız çocuğu ve 28 ebeveynin** katılımıyla Şubat 2026'da başladı. **Haziran 2027'**ye kadar sürecek proje kapsamında ailelere koşullu nakdi destek, çocuk ve ebeveynlere ise psikososyal destek sağlanıyor.

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) tarafından yürütülen Eğitim Bursu Projesi kapsamında, Ağrı, Gümüşhane ve Muş'ta 9. sınıftan lise öğreniminin sonuna kadar toplam **50 kız çocuğuna** burs desteği sağlanıyor. Proje, kız çocuklarının eğitimlerini kesintisiz sürdürmelerini desteklemek amacıyla **Haziran 2029'a** kadar devam edecek.